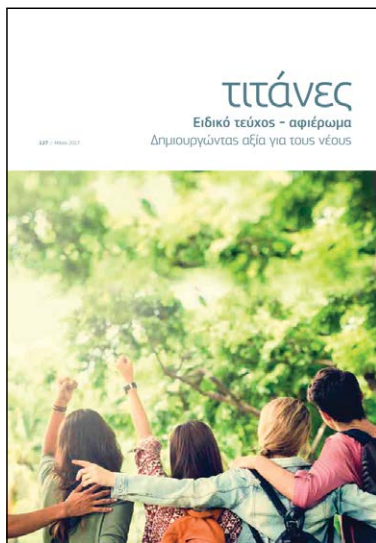


ΤΙΤΑΝΕΣ

Ειδικό τεύχος - αφιέρωμα
Δημιουργώντας αξία για τους νέους

127 / Μάιος 2017





Τεύχος 127 • Μάιος 2017

ΕΚΔΟΤΗΣ:
Ανώνυμος Εταιρία Τιμμένων ΤΙΤΑΝ

ΕΔΡΑ:
Αθήνα, Χαλκίδος 22Α Τ.Κ. 11143

ΑΡΙΘΜΟΣ Γ.Ε.ΜΗ.:
224301000

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ:
Άγκαθα Καρανίκα,
Αμαρουσίου - Χαλανδρίου 70
151 25, Μαρούσι

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ:
Χριστίνα Καρακώστα

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ,
ΕΚΤΥΠΩΣΗ-ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ:
INK DESIGN

- 1 Για εκείνους που κρατούν στα χέρια τους το αύριο

- 2 «τιτάνες» για τους νέους: η στήριξη ξεκινά από τα θεμέλια

- 4 Θεμέλια η βασική αξία
Σεμινάρια για φοιτητές ομάδων BEST
Future Leaders
Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών και φοιτητών
Εκπαιδευτικές εκθέσεις
Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων
Υποστήριξη Διπλωματικών Εργασιών & Ερευνητικά Προγράμματα
Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες
• Βουλγαρία: εκπαίδευση για όλους

- 28 Κατεύθυνση η σημασία της επιλογής
Βήμα Μεταπτυχιακού Φοιτητή
Ημέρες Καριέρας
Επαγγελματικός Προσανατολισμός
Ημερίδα Σύνταξης Βιογραφικού Σημειώματος
Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες
• Π.Δ.Γ. της Μακεδονίας: σε αναζήτηση κατεύθυνσης

- 40 Εμπειρία το πολύτιμο εφόδιο
Πρακτική Άσκηση
ReGeneration
Καλοκαιρινή Μαθητεία
Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες
• Αίγυπτος: εξειδικευμένη πρακτική άσκηση

Ευχαριστούμε όλους όσους συνέβαλαν στη δημιουργία του τεύχους αυτού με συνεντεύξεις, πληροφορίες και φωτογραφίες. Επίσης, το ReGeneration για το φωτογραφικό υλικό που μας διέθεσε.

Για εκείνους που κρατούν στα χέρια τους το αύριο

Τα τελευταία χρόνια, εύλογα, γίνεται πολύς λόγος για την ανάγκη στήριξης των νέων ανθρώπων ώστε να μπορούν να επιβιώσουν και να εξελιχθούν μέσα σε μια περίπλοκη, πλέον, και συχνά αποθαρρυντική αγορά εργασίας. Και είναι πολύ σημαντικό ότι μεγάλες εταιρίες και οργανισμοί ενώνουν τις δυνάμεις τους, για να τους βοηθήσουν να διεκδικήσουν ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης και, συνεπώς, προσωπικής ανάπτυξης.

Μόνο που η ανάγκη αυτή προϋπήρχε της κρίσης. Γι' αυτό και, ήδη, από τη δεκαετία του '80, ο TITAN είχε εντάξει, στις κοινωνικές ευαισθησίας δράσεις του, ειδικά προγράμματα για την εκπαίδευση, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την κατάρτιση των νέων. Σε μια εποχή που η τεχνολογία δεν είχε δείξει ακόμη την απέραντη δυναμική της, η Εταιρία αναζητούσε καινοτόμες λύσεις, που θα βοηθούσαν τα παιδιά να αναπτύξουν απαραίτητες δεξιότητες, να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένους επαγγελματίες και να στηρίξουν, με τη σειρά τους, το μέλλον του τόπου μας.

Από τότε έως σήμερα, άλλαξαν πάρα πολλά πράγματα στον κόσμο. Ο TITAN, όμως, παρέμεινε προσηλωμένος στη δέσμευσή του να βρίσκεται με ποικίλους τρόπους στο πλευρό των νέων, αξιοποιώντας την τεχνογνωσία που διαθέτει για να θέσει στη διάθεσή τους τα καταλληλότερα εφόδια και τις καλύτερες ευκαιρίες. Πολύτιμοι σύμμαχοι σ' αυτήν την προσπάθεια δημιουργίας μιας ευρύτερης κουλτούρας εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσα σ' ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, παραμένουν, αντίστοιχα, και οι εργαζόμενοι στην Εταιρία, οι οποίοι προσφέρουν εθελοντικά και με μεγάλη προθυμία το χρόνο και την εμπειρία τους.

«Εργαλεία» για την εμπέδωση αυτής της κουλτούρας είναι μια σειρά προσεκτικά σχεδιασμένων προγραμμάτων, που θέτουν τα θεμέλια διευρυμένων γνώσεων, συμβάλλουν στις επιλογές στόχων και επαγγελματικής κατεύθυνσης και παρέχουν στους νέους την πολύτιμη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων στην πράξη.

Σ' αυτούς είναι αφιερωμένοι οι Τιτάνες που κρατάτε στα χέρια σας: τους αυριανούς επαγγελματίες, επιχειρηματίες, επιστήμονες, εφευρέτες, οραματιστές, ηγέτες της κοινωνίας, που χρειάζονται τον απαραίτητο «εξοπλισμό», ώστε όχι μόνο να κατακτήσουν το μέλλον αλλά και να το βελτιώσουν θεαματικά.

Και κάτι ακόμη: κανένα αύριο δεν μπορεί να είναι καλύτερο από το χθες αν δεν στηρίζεται σε αρχές και αξίες που να συνδυάζουν την επιχειρηματικότητα και την προκοπή με το ήθος, την ακεραιότητα και την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο και στο περιβάλλον. Γι' αυτό και το κύριο «κληροδότημα» που αφήνει καθημερινά ο TITAN στους νέους ανθρώπους που τον τιμούν με την εμπιστοσύνη τους, είναι η προτροπή να πιστέψουν ότι, με οδηγούς το όραμα, την άσκηση προσπάθειας και την αγάπη γι' αυτό που κάνουν, μπορούν ένας-ένας χωριστά και όλοι μαζί να αλλάξουν πραγματικά τον κόσμο.

«ΤΙΤΑΝΕΣ» για τους νέους: η στήριξη ξεκινά από τα θεμέλια

Στο ειδικό αυτό τεύχος - αφιέρωμα συνοψίζονται και αποτυπώνονται η φιλοσοφία και οι δράσεις που πραγματοποιεί ο Όμιλος TITAN, στην Ελλάδα και (ενδεικτικά) σε άλλες χώρες στις οποίες δραστηριοποιείται, προκειμένου να παρέχει αποτελεσματική αρωγή στους νέους ανθρώπους που αγωνιούν για το επαγγελματικό μέλλον τους.

Το περιεχόμενό του τεύχους χωρίζεται σε 3 ενότητες, οι οποίες αποτελούν και τους βασικούς πυλώνες πάνω στους οποίους στηρίζεται το στιβαρό οικοδόμημα που έχει δημιουργήσει η Εταιρία για να στεγάσει και να τροφοδοτεί τα όνειρα των νέων.

- Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει προσεχτικά επιλεγμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, που αποτελούν τα **θεμέλια** της γνώσης η οποία είναι απαραίτητη για να διευρύνει τους ορίζοντες των νέων και να τους βοηθήσει να ονειρευτούν το μέλλον τους. Προγράμματα τα οποία ακολουθούν

με συνέπεια την πολύ σημαντική σύγχρονη τάση, βάσει της οποίας οι εκπαιδευτικές δράσεις πρέπει να είναι πιστές στο πνεύμα του STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) –την αλληλεπίδραση των φυσικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών. Σ' αυτό δίνουν σήμερα προτεραιότητα όλοι οι σχετικοί φορείς, αναγνωρίζοντας ότι η διεπιστημονική προσέγγιση είναι απαραίτητη προκειμένου να αναπτύξουν οι νέοι πολύτιμες δεξιότητες, όπως η κριτική σκέψη, η έφεση προς την καινοτομία, η δημιουργικότητα και το πνεύμα συνεργασίας.

- Η δεύτερη ενότητα αφορά σε προγράμματα που παρέχουν σημαντικά εφόδια ώστε να επιλέξουν οι νέοι τους στόχους τους, τον προσανατολισμό τους και, τελικά, την **κατεύθυνση** που θα ακολουθήσουν για να μετατρέψουν τα όνειρά τους σε πραγματικότητα της ζωής τους.

- Η τρίτη ενότητα αναφέρεται στο πιο πολύτιμο εφόδιο που είναι η **εμπειρία**, η οποία τους επιτρέπει να αναπτύξουν στην πράξη τις δεξιότητές τους και να έχουν επαφή με το εργασιακό περιβάλλον.

Σε κάθε ενότητα περιγράφονται οι δράσεις τις οποίες διοργανώνει –ή στις οποίες συμμετέχει– ο TITAN ενώ η αξιολόγηση και η αποτελεσματικότητά τους σχολιάζονται από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους –είτε τα στελέχη που τις πλαισίωσαν είτε τους φοιτητές και φοιτήτριες που συμμετείχαν σ' αυτές.

Από την περασμένη χρονιά, μάλιστα, «ομπρέλα» στις πρωτοβουλίες του Ομίλου για τους νέους αποτελεί μια πολύ φιλόδοξη πανευρωπαϊκή συμφωνία, που έχει στόχο να εδραιώσει συνεργασίες, μέσα από τις οποίες θα ανοίξουν θέσεις εργασίας και θα στηριχθούν τα νεανικά όνειρα στην πράξη.

European Pact4youth: ένα Σύμφωνο αισιοδοξίας

Η ανεργία των νέων και οι προβληματισμοί τους σχετικά με το μέλλον τους, δεν αποτελούν ελληνικό πρόβλημα.

Μπορεί στη χώρα μας τα ποσοστά ανεργίας να είναι πολύ υψηλά, αλλά και σε όλη την Ευρώπη υπάρχουν σήμερα πολλοί νέοι που δυσκολεύονται να κάνουν μια ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση ή την ανεργία στην απασχόληση. Έτσι, τα ταλέντα και οι δυνατότητές τους μένουν αναξιοποίητα ενώ δεν έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, που κρίνονται απαραίτητες για τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Γι' αυτό και το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (CSR Europe), το Ελληνικό Δίκτυο για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (CSR HELLAS) και οι υπόλοιποι εθνικοί εταίροι του Ευρωπαϊκού Δικτύου ανέλαβαν πρωτοβουλία σύμπραξης με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, για τη σύνταξη του Ευρωπαϊκού Συμφώνου για τη Νεολαία (European Pact for Youth).

Βασικός στόχος του Συμφώνου είναι η ενίσχυση της απόκτησης επαγγελματικών δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των νέων της Ευρώπης, μέσα από τη διεύρυνση της συνεργασίας των επιχειρήσεων με την εκπαιδευτική κοινότητα, την υλοποίηση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής κατάρτισης και άλλων πρωτοβουλιών.

Στο πλαίσιο του Συμφώνου κλήθηκαν οι επιχειρήσεις, οι κοινωνικοί εταίροι, οι φορείς παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη να αναπτύξουν συνεργασίες για τη στήριξη της απασχόλησης των νέων και της κοινωνικής ένταξης, με στόχο τη δημιουργία 100.000 νέων ποιοτικών θέσεων εργασίας, μαθητείας και πρακτικής άσκησης.

Η παρουσίαση του Συμφώνου έγινε στις

17 Νοεμβρίου 2016, στις Βρυξέλλες, ενώ τις αρχές του υιοθέτησε άμεσα και υπέγραψε ο TITAN.

Στο πλαίσιο του, οι επιχειρήσεις καλούνται, μεταξύ άλλων, να ενισχύσουν το ενδιαφέρον των σπουδαστών για ανθρωπιστικές επιστήμες, τη φυσική, την τεχνολογία, τη μηχανική, τα μαθηματικά και την επιχειρηματικότητα, καθιστώντας τη μάθηση πιο ελκυστική, δημιουργική, συμμετοχική και ωφέλιμη.

Στόχος τους, επίσης, πρέπει να είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, συνδυαστικές ικανότητες (π.χ. ανάληψη πρωτοβουλιών, ομαδικές εργασίες και πολιτιστική συνείδηση) και κοινωνικά προσόντα, όπως σεβασμό προς τρίτους, επίλυση συγκρούσεων, κριτική σκέψη, λήψη αποφάσεων, αυτοέλεγχο, αυτοπεποίθηση κλπ.



Στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών του για συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς ο TITAN είναι ιδρυτικό μέλος σε δύο από τους πλέον καταξιωμένους: στο ALBA Graduate Business School (Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών) και στο Ινστιτούτο Βιομηχανικής και Επιχειρησιακής Επιμόρφωσης & Κατάρτισης - ΙΒΕΠΕ.

Στόχος του ALBA είναι να εκπαιδεύει οραματιστές αυριανούς ηγέτες, που θα γίνουν οι φορείς της αλλαγής και θα διαμορφώσουν το μελλοντικό κόσμο των επιχειρήσεων.

Το ΙΒΕΠΕ-ΣΕΒ αποτελεί τον εκπαιδευτικό βραχίονα του ΣΕΒ, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας εκπαιδευτικά προγράμματα για εργαζομένους, αυτοαπασχολούμενους, ανέργους και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Θεμέλια

η βασική αξία



Σεμινάρια για φοιτητές ομάδων BEST

Στη συνεργασία με τις ομάδες BEST ο TITAN διέκρινε μια μοναδική ευκαιρία: να δημιουργήσει για τους φοιτητές των αντίστοιχων ομάδων μια σειρά σεμιναρίων σχετικά με τα θέματα Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία (ΥΑΕ). Η ανάγκη για την ανάληψη αυτής της πρωτοβουλίας προέκυψε από τη διαπίστωση ότι οι σπουδαστές δεν λάμβαναν τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια για θέματα ΥΑΕ στο πλαίσιο των σπουδών τους, παρά το γεγονός ότι αποτελούν κορυφαία προτεραιότητα για τη βιομηχανία. Αυτό είχε ως συνέπεια να χάνουν πολύτιμες πληροφορίες και γνώσεις αναφορικά με την άσκηση του επαγγέλματός τους και κυρίως πως εφαρμόζονται στον εργασιακό χώρο. Ο TITAN ανταποκρίθηκε στην πρόκληση αυτή, αξιοποιώντας το υψηλότερο επίπεδο τεχνο-

με αποκλειστικό στόχο την ασφάλεια στην εργασία

γνωσίας που διαθέτει και εφαρμόζει ως προς την ασφαλή εργασία, με έναν ολοκληρωμένο κύκλο κατάρτισης. Η δε επιτυχία του προγράμματος συνίσταται στο γεγονός ότι μεταλαμπαδεύει εφαρμοσμένη γνώση και εμπειρία, δημιουργώντας μία πολύ σημαντική γέφυρα επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη βιομηχανία.

Ο TITAN είναι, μάλιστα, η πρώτη ελληνική βιομηχανία που, από το

2012, σχεδίασε και υλοποιεί ένα τέτοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με την πρόθυμη εθελοντική ενασχόληση 45 στελεχών του, στο ρόλο των εκπαιδευτών. Η δράση ξεκίνησε μετά από αίτημα του προεδρείου της BEST της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών ενώ, πλέον, υλοποιείται και με τις ομάδες BEST του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Είναι, δε, όπως και άλλες αντίστοιχες δράσεις του Τιτάνα, ιδιαίτερα δημοφιλής μεταξύ των φοιτητών, δεδομένου ότι τους δίνει την ευκαιρία να εκπαιδεύονται επί τόπου, στους χώρους εργασίας, από ειδικά καταρτισμένα στελέχη και εξωτερικούς συνεργάτες της Εταιρίας. Εξαρχής, η συμμετοχή των φοιτητών ήταν τέτοια ώστε έδωσε την ώθηση να εξελιχθεί αυτή η πρωτοβουλία σε έναν επιμορφωτικό θεσμό με συγκροτημένο πρόγραμμα, το μοναδικό από την πλευρά της ελληνικής βιομηχανίας, που διευρύνεται όλο και περισσότερο.

Ειδικότερα, στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν και να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες νέοι σε κρίσιμους τομείς –όπως είναι η εκτίμηση κινδύνων, η αντιμετώπιση εργασιών υψηλού κινδύνου, η σημασία του ανθρώπινου παράγοντα στην πρόληψη ατυχημάτων, η ασφάλεια κατά την εκτέλεση μεγάλων τεχνικών έργων κλπ. Σημαντικό τμήμα του προγράμματος είναι η κατάρτιση σχεδίων ασφαλούς εργασίας. Επιπλέον, μια ολόκληρη ημέρα αφιερώνεται στη βιώσιμη ανάπτυξη, με ανάλυση των στόχων και των αποτελεσμάτων της Περιβαλλοντικής Πολιτικής του Ομίλου. Το θέμα αυτό, το οποίο επίσης δεν εντάσσεται στη διδακτέα ύλη των πανεπιστημίων, είναι εξίσου κρίσιμο ενώ συνδέεται άμεσα με την



κατασκευή μεγάλων τεχνικών έργων, η οποία προϋποθέτει στο σχεδιασμό της τη λήψη μέριμνας για το περιβάλλον. Όλα τα παραπάνω συνιστούν μια πολύτιμη παρακαταθήκη τεχνογνωσίας για το επαγγελματικό μέλλον των φοιτητών που παρακολουθούν το BEST.

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας 40 ωρών εντός ενός ακαδημαϊκού έτους και εκπονείται σε τρεις φάσεις, κάθε μία από τις οποίες ολοκληρώνεται μέσα σε δύο ημέρες, στα εργοστάσια του Τιτάνα, στο Δρέπανο, στη Νέα Ευκαρπία και στο Καμάρι. Σ' αυτό, εκτός από τα στελέχη του Τιτάνα, συμμετέχουν επίσης εξωτερικοί εισηγητές, όπως καθηγητές του εκάστοτε φιλοξενούμενου Πολυτεχνείου και στελέχη της τοπικής Επιθεώρησης Εργασίας.

Οι φοιτητές επισκέπτονται τους χώρους των εργοστασίων προ-

κειμένου να παρακολουθήσουν από κοντά την παραγωγική διαδικασία και την εφαρμογή των θεμάτων Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία, καθώς και τις μεθόδους προστασίας του περιβάλλοντος.

Σημαντικό ρόλο στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία διαδραματίζουν και τα ειδικά εργαστήρια, κατά τη διάρκεια των οποίων οι σπουδαστές καλούνται να εκτιμήσουν τους κινδύνους και να οργανώσουν σχέδια ασφαλούς εργασίας πάνω σε συγκεκριμένα σενάρια. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες λαμβάνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης καθώς και ενημερωτικό υλικό.

Συνολικά, από το 2012 έως και τον Μάρτιο 2017, που ολοκληρώθηκε και ο 2ος κύκλος του προγράμματος του ακαδημαϊκού έτους 2016 - 2017, έχουν συμμετάσχει 882 φοιτητές BEST.



Λεωνίδας Πετρουγάκης

Τεχνικός Ασφαλείας εργοστασίου Δρεπάνου, ΤΙΤΑΝ

Ο κύκλος σεμιναρίων για τους φοιτητές της οργάνωσης BEST είναι ειδικά σχεδιασμένος για θέματα Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία. Μάλιστα, δεδομένου ότι δεν υπάρχουν σχετικά μαθήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, συχνά είμαστε οι πρώτοι που φέρνουμε τους φοιτητές σε επαφή με το θέμα αυτό.

Πρόκειται για νέους ανθρώπους, που θα

κληθούν αργότερα να στελεχώσουν θέσεις ευθύνης, άρα τα θέματα ΥΑΕ θα αποτελούν μέρος των καθηκόντων τους.

Εμείς θεωρούμε ότι, κατά κάποιο τρόπο, δημιουργούμε ένα φυτώριο και ελπίζουμε ότι κάποια από αυτά τα παιδιά θα εξελιχθούν σε τεχνικούς ασφαλείας.

Στην αρχή, όπως είναι φυσικό, δεν έχουν

υψηλή επίγνωση του τι σημαίνει βιομηχανικό περιβάλλον. Στον Τιτάνα βλέπουν στην πράξη πώς αντιμετωπίζονται οι προκλήσεις σε όλα τα επίπεδα και αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Γενικά, οι φοιτητές του BEST είναι πιο ευαισθητοποιημένοι γύρω από το συγκεκριμένο θέμα...

Η BEST (Board of European Students of Technology) είναι μία μη κερδοσκοπική, μη πολιτική οργάνωση φοιτητών τεχνολογικών σπουδών σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και πολυτεχνικές σχολές. Με στόχο την ανάπτυξη μιας πολυ-πολιτισμικής κουλτούρας, διοργανώνει εκδηλώσεις οι οποίες εξοικειώνουν τους φοιτητές με γνωστικά αντικείμενα είτε συμπληρωματικά αυτών που διδάσκονται στα πανεπιστήμια είτε εντελώς νέα, χρήσιμα για τη μελλοντική σταδιοδρομία τους. Στην Ελλάδα λειτουργούν, ήδη από τη δεκαετία του '90, οργανώσεις BEST στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, στην Πολυτεχνική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών και στο Πολυτεχνείο Κρήτης.

Αγγελική Τσούπρα

Γραμματέας BEST Πάτρας

Από το 2012, που γνώρισα τις ημερίδες του Τιτάνα, ενθουσιάστηκα. Μέχρι τότε δεν μπορούσα να συνειδητοποιήσω την έκταση μιας τόσο μεγάλης βιομηχανίας. Ενθουσιάστηκα με το επίπεδο, με το περιβάλλον, με το πόσο σοβαρά αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι το εργοστάσιο και τη δουλειά τους σ' αυτό. Σήμερα, ως διοργανώτρια των προγραμμάτων BEST, βλέπω

ότι το ενδιαφέρον των φοιτητών από τις σχολές των θετικών επιστημών είναι πολύ μεγάλο, με τον αριθμό των αιτήσεων να ξεπερνά το διαθέσιμο αριθμό θέσεων. Παρακολουθούν στην πράξη πώς μπορούν να προβλέψουν και να αποτρέψουν κινδύνους και αυτό είναι πολύ σημαντικό. Το επίπεδο παραμένει πολύ υψηλό, όπως και η φιλοξενία. Έχοντας και την προηγούμενη

εμπειρία παρατηρώ ότι, ειδικά σε ορισμένα πιο επίκαιρα θέματα, όπως είναι η νομοθεσία, η ύλη προσαρμόζεται διαρκώς. Αντίστοιχα, προσαρμόζονται και οι διαλέξεις που δίνουν τα στελέχη του Τιτάνα, κυρίως σε περιβαλλοντικά θέματα. Μπορεί, δηλαδή, οι άνθρωποι να είναι λίγο-πολύ οι ίδιοι, αλλά η θεματολογία τους εξελίσσεται και είναι πολύ ενημερωμένη.





Αναστάσης Αλεξόπουλος

Μέλος του Προεδρείου BEST που έκανε τις πρώτες επαφές με τον Τίτανα για το σχεδιασμό της συνεργασίας

Όταν ξεκίνησε το πρόγραμμα BEST απευθυνθήκαμε σε πολλές επιχειρήσεις και ο ΤΙΤΑΝ ήταν η πρώτη που ανταποκρίθηκε χωρίς δισταγμό. Στόχος, εξ αρχής, ήταν η σύνδεση του Πανεπιστημίου Πάτρας με επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή και έτσι, δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να δουν πώς λειτουργεί ένα

μεγάλο εργοστάσιο, αλλά και να εξοικειωθούν με τα θέματα Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία. Μόνο στο τμήμα Μηχανολόγων-Μηχανικών υπήρχε σχετικό μάθημα και αυτό επιλογής.

Ελπίζουμε ότι όσο περισσότεροι φοιτητές παρακολουθούν το πρόγραμμα BEST, τόσο πιο πιθανό είναι να ανταποκριθούν και οι

Σχολές σε ένα τέτοιο αίτημα και να δημιουργηθεί σχετικό μάθημα. Πάντως, η συμμετοχή είναι πάντα πολύ μεγάλη. Δίνουμε προβάδισμα σε τριτοετείς και πτυχιούχος, ώστε να προλάβουν να το παρακολουθήσουν και αναγκαστικά αφήνουμε εκτός αρκετούς πρωτοετείς, με το σκεπτικό ότι θα έχουν ξανά την ευκαιρία.

Future Leaders

Η συμμετοχή του Τιτάνα στο πρόγραμμα Future Leaders εντάσσεται στην ευρύτερη στρατηγική του για προσφορά ευκαιριών κατάρτισης σε νέους ανθρώπους. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα, που διέπεται από τις αξίες της ευγενούς άμιλλας και της κοινωνικής προσφοράς σε συνδυασμό με την προαγωγή της επιχειρηματικής γνώσης, έχει ένα σημαντικό, ιδιαίτερο χαρακτηριστικό: ότι οι φοιτητές που συμμετέχουν και οι οποίοι συγκροτούνται σε ομάδες, καλούνται να ετοιμάσουν μια πρόταση-πλάνο οργάνωσης και λειτουργίας μη κερδοσκοπικών οργανισμών (ΜΚΟ), με τους οποίους

ηγεία μέσα από την προσφορά

συνεργάζεται η Future Leaders. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια, βάσει αυστηρών κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης. Η συμμετοχή επιχειρήσεων και ιδιωτών σ' αυτό –όπως και του Τιτάνα, που είναι ιδρυτικό μέλος της Future Leaders– συνιστά από μόνη της καινοτομία, καθώς διαθέ-

τουν στις ομάδες των φοιτητών στελέχη τους, που λειτουργούν ως coaches (coach = προπονητής), δίνοντας τις απαραίτητες κατευθύνσεις και επιβλέποντας την εξέλιξη των πλάνων.

Όλες αυτές οι εταιρίες διακρίνονται από έντονο αίσθημα ευθύνης στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα και αυξημένη συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις ενώ έχουν ως στόχο την προετοιμασία των ηγετών του μέλλοντος.

Όσο για τους εμπλεκόμενους φορείς, αυτοί περιλαμβάνουν τοπικούς και αναπτυξιακούς ΜΚΟ, πανεπιστημιακά δίκτυα και φορείς ιδιωτικής πρωτοβουλίας που παράγουν ένα έργο ωφέλιμο για τις τοπικές κοινωνίες ή τους πολίτες των περιοχών στις οποίες δραστηριοποιούνται.

Αυτά που εξασφαλίζει το Future Leaders είναι η αξιολόγηση ηγετικών δεξιοτήτων σε νέους απόφοιτους και μεταπτυχιακούς φοιτητές ώστε να ενταχθούν με επιτυχία στην αγορά εργασίας και να γίνουν οι μελλοντικοί «ηγέτες» της. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων και βελτίωση της συμπεριφοράς τους και η τεχνική κατάρτισή τους από έμπειρα στελέχη των εταιριών που υποστηρίζουν το πρό-



**Future
Leaders**
Πρόγραμμα Ανάπτυξης Μελλοντικών Ηγετών

Το όραμα της Future Leaders: «Θέλουμε να διασφαλίσουμε ότι, τις επόμενες δεκαετίες, οι εργαζόμενοι θα αισθάνονται πιο χαρούμενοι πηγαίνοντας στην δουλειά τους κάθε πρωί και, κατά συνέπεια, θα είναι πιο ενεργητικοί, συμμετοχικοί και αφοσιωμένοι στην εργασία τους, επειδή οι ηγέτες που τους καθοδηγούν θα έχουν καταφέρει να απελευθερώσουν το δυναμικό τους και να δημιουργήσουν για αυτούς ένα θετικό επιχειρηματικό περιβάλλον.»

γραμμα. Την έμπρακτη συνεισφορά κοινωνικού έργου μέσα από έργα εθελοντικής διάστασης, που έχουν ως αποδέκτες πολιτιστικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά έργα. Και, τέλος, την εξάμηνη αμειβόμενη πρακτική άσκηση σε μεγάλες εταιρίες, σε όλη την Ελλάδα, μια πρόσθετη ευκαιρία που ξεκινά φέτος στο πλαίσιο του προγράμματος Future Leaders.

Όπως αναφέρουν συχνά οι ΜΚΟ, ειδικά η παρουσία των στελε-

χών-προπονητών έχει μεγάλη αξία, όχι μόνο για τους φοιτητές αλλά και για τους ίδιους τους οργανισμούς αυτούς που, λόγω ακριβώς της φυσιογνωμίας τους, δεν έχουν επαρκή επαφή με την πραγματικότητα της αγοράς.

Από το 2010 έως το 2017 ο TITAN έχει διαθέσει στα προγράμματα της Future Leaders 11 έμπειρα στελέχη του σε ρόλο coach.



Άννα Μαμαλάκη

Διευθύντρια Δέσμευσης Εργαζομένων, Ομίλου TITAN, με πρωταγωνιστικό λόγο στην ίδρυση του Future Leaders

Το Δεκέμβριο του 2008 το κέντρο της Αθήνας δοκιμαζόταν από συνεχή επεισόδια βίας με εμπλεκόμενους, μεταξύ άλλων, παιδιά, έφηβους και, γενικά, νέους ανθρώπους. Αυτό που εξέφραζαν ήταν η εναντίωσή τους σε ένα κοινωνικό σύστημα, για το οποίο ένιωθαν ότι τους απομόνωνε σ' έναν κόσμο που δεν τους άρεσε και στον οποίον αντιδρούσαν με τον πιο δραματικό τρόπο. Οι εικόνες αποτύπωναν την απελπισία και την έλλειψη κατεύθυνσης μιας ολόκληρης γενιάς, καθώς και τη θλιβερή διαπίστωση ότι μόλις είχε ανοίξει το κουτί της Πανδώρας, το οποίο δεν θα έκλεινε εάν σε όλη αυτή την εξαθλίωση δεν υπήρχε κατανόηση και βούληση για δράση, με στόχο να μεταστραφεί η πεποίθηση των νέων, ότι η κοινωνία αποτελούσε τον εχθρό.

Με αυτόν τον στόχο ταυτίστηκαν κάποια στελέχη της ευρύτερης επιχειρηματικής κοινότητας που αναγνώρισαν το δικό τους μερίδιο ευθύνης για όσα κληροδοτήθηκαν στη νέα γενιά και ανέλαβαν δράση, με μια ιδέα που ονόμασαν Future Leaders. Ήταν ένα πρόγραμμα που σχεδιάστηκε εξ αρχής με μια ιδιαιτερότητα: να συνδυάσει την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα με την

κοινωνική προσφορά, καλώντας προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές να απασχοληθούν σε Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς. Σκοπός ήταν να βελτιωθεί η λειτουργία τους, να ευαισθητοποιηθεί η κοινή γνώμη για το έργο τους, να αναζητηθούν υποστηρικτές τους και, γενικά, να διευκολυνθούν για να διευκολύνουν τη ζωή μη προνομιούχων ανθρώπων ή να ενισχύουν κοινωφελείς σκοπούς. Σε ρόλο βοηθών - «προπονητών» των φοιτητών προσκλήθηκαν στελέχη της αγοράς για να μοιραστούν μαζί τους τις εμπειρίες και την τεχνογνωσία τους.

Κριτήριο επιλογής των συμμετεχόντων νέων ήταν η αριστεία στους τομείς των σπουδών τους, η ποιότητα του χαρακτήρα τους και η επιθυμία τους να προσφέρουν στην κοινωνία.

Η προσπάθεια αυτή συνεπήρε από την πρώτη στιγμή επικεφαλής εταιριών που είχαν την ικανότητα να μοιραστούν το όραμά της και ν' ανέβουν στο άρμα της. Ο Όμιλος TITAN, η ΑΒ Βασιλόπουλος, η Αθηναϊκή Ζυθοποιία, η Μινέρβα Ελαιουργική, η Sprint Communications, η Τράπεζα Πειραιώς, το Ίδρυμα Παύλου & Αλεξάνδρας

Κανελλοπούλου και άλλοι προσέφεραν πρόθυμα έμπρακτη στήριξη για την υλοποίηση των δράσεων της Future Leaders και έγιναν οι πολύτιμοι συνέταιροι που μοιράζονται την αγωνία, τα εμπόδια και τις δυσκολίες και απολαμβάνουν τους καρπούς που αποφέρουν οι δράσεις αυτές για όλους τους συμμετέχοντες. Από το πρόγραμμα επωφελούνται κυρίως τόσο οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί, που αντλούν και αξιοποιούν πολλές ιδέες από τα φρέσκα νεανικά μυαλά, όσο και οι ίδιοι οι φοιτητές. Ένα σημαντικό όφελος—εκτός από την πολύ διδακτική εμπειρία—είναι το γεγονός ότι δημιουργούν ένα «δίκτυο» γνωριμίας και επικοινωνίας με συνομηλίκους τους, καθώς και με τα στελέχη με τα οποία συνεργάζονται και τα οποία μπορούν ίσως να συνεχίσουν να τους κατευθύνουν και, ενδεχομένως, να συνεργαστούν μελλοντικά μαζί τους. Ωστόσο, το πιο σπουδαίο κέρδος του Future Leaders είναι αυτό που επαναλαμβάνουν οι νεαροί συμμετέχοντες: ότι τους αλλάζει τη ζωή, παρέχοντάς τους μια διαφορετική οπτική για τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και τους υψηλούς στόχους που αξίζει να θέτουμε όλοι...

Γρηγόρης Νικήτας

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Marketing Τομέα Ελλάδος, TITAN
Business Coach 2010

Το έργο που εκπόνησε η ομάδα ήταν η διερεύνηση τομέων περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης στην προστατευόμενη περιοχή Πρεσπών, με διατήρηση και ανάπτυξη των φυσικών και πολιτιστικών αξιών. Η αλήθεια είναι ότι υπήρχε μεγάλη πίεση χρόνου και υψηλές προσδοκίες από την τοπική κοινωνία.

Όπως αποδείχθηκε, οι νέοι άνθρωποι παραμερίζουν τις αγωνίες για το δικό τους μέλλον όταν βρίσκονται μπροστά σε ένα θέμα που ξεπερνά σε σημασία και εύρος

την καθημερινότητά τους. Συντονίζονται στο πνεύμα του εθελοντισμού, παράγουν συλλογική σκέψη και αναδεικνύουν ο καθένας τα προτερήματά του ώστε να πετύχουν το στόχο. Βιώνουν εντάσεις και προκλήσεις, διευρύνουν τη σκέψη τους, αναλύουν και συνθέτουν προτάσεις.

Τελικά, νιώθουν ιδιαίτερη ικανοποίηση όταν βλέπουν τις προτάσεις τους να αναγνωρίζονται και σταδιακά να υλοποιούνται, όπως έγινε στις Πρέσπες.

Έτσι, η όποια δυσκολία στο να προπονήσει κανείς νέους ανθρώπους με ετερόκλητες προσωπικότητες παύει.

Αυτό που μένει, ως ιδιαίτερη ανάμνηση είναι η χαρά της συμμετοχής σε μια πρωτοβουλία, όπου η ομάδα διοχέτευσε ζωντάνια, ενέργεια και πάθος στη στήριξη του οράματος της Εταιρίας Προστασίας Πρεσπών, βιώνοντας έντονα τους προβληματισμούς και τις αντιξοότητες του φορέα απέναντι στις αγωνίες της τοπικής κοινωνίας.





Μαριάννα Βλάσση

Υπεύθυνη Επικοινωνίας & Εξεύρεσης Πόρων Εταιρίας Προστασίας Πρεσπών

Η εμπειρία μου από το πρόγραμμα στις Πρέσπες ήταν εξαιρετική. Η επαφή με τα παιδιά από το Πανεπιστήμιο είναι απίστευτα χρήσιμη, έχουν μια ματιά φρέσκια που μπορεί να σε βγάλει από το «κουτί» σου. Στην ομάδα, που ήταν μεγάλη και πολύ

ορεξάτη, τα παιδιά είδαν πράγματα που ίσως εμείς να μη βλέπαμε και μας έδωσαν ιδέες που εφαρμόστηκαν στη συνέχεια. Ίσως να χρειαζόταν περισσότερος χρόνος ώστε να γίνει μια επανάληψη της εμπειρίας και να υπάρχει μεγαλύτερο περιθώριο

για την υλοποίηση των προτάσεων. Πολύ πρωτότυπη είναι και η ιδέα του coach. Ήταν πολύ σημαντικό να έχουμε μαζί μας έμπειρα στελέχη της αγοράς που μας προσφέρουν κομμάτια τεχνογνωσίας τα οποία δεν υπάρχουν στο θεωρητικό επίπεδο.



Δήμητρα Βλάχου

Petroleum Economist στο Τέξας
Συμμετείχε ως φοιτήτρια στην ομάδα του Γρηγόρη Νικήτα

Το πιο σημαντικό που αποκόμισα ήταν η αφοσίωση σε ένα έργο με ασφυκτικό χρονοδιάγραμμα και χωρίς να έχω προηγούμενη εμπειρία. Χρειάστηκε να γίνω πιο ευρηματική και να αναπτύξω τη δημιουργικότητά μου. Σημαντική ήταν και η συνεργασία με μια ομάδα από άτομα που γνώριζα μόνο λίγες μέρες. Έπρεπε να καταλάβω

γρήγορα τη δυναμική της καθώς και ποια ήταν τα δυνατά σημεία κάθε μέλους της. Μερικούς μήνες αργότερα ένας coach της ομάδας, μου πρόσφερε μια θέση εργασίας την οποία και δέχτηκα.

Σίγουρα, λοιπόν, η εμπειρία αυτή διαμόρφωσε την επαγγελματική πορεία μου, έστω και αν σήμερα βρίσκομαι σε δια-

φορετικό κλάδο. Γενικά, πιστεύω ότι ένας coach πρέπει να δείχνει ότι επενδύει προσωπικά στην επιτυχία των ανθρώπων και του project, να εμπνέει εμπιστοσύνη, να συμβάλει στο να αξιοποιούνται τα θετικά και να μετριάζονται τα αρνητικά, να ενθαρρύνει και να στηρίζει όταν χρειάζεται, χωρίς δεύτερη σκέψη.



Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών και φοιτητών

Η επίσκεψη μαθητών και σπουδαστών στα Κεντρικά Γραφεία, τα εργοστάσια, τα λατομεία και τις μονάδες σκυροδέματος του Τιτάνα αποτελεί έναν από τους παραδοσιακούς θεσμούς της Εταιρίας, που υλοποιείται ανελλιπώς και συστηματικά. Στόχος είναι να γνωρίσουν οι νεαροί επισκέπτες τις μεθόδους και τις βέλτιστες πρακτικές που εφαρμόζει ο Όμιλος, προκειμένου να παράγει υψηλής ποιότητας προϊόντα με απόλυτο σεβασμό στο ανθρώπινο δυναμικό του και στις αρχές της βιώσιμης, κοινωνικά ευαίσθητης ανάπτυξης.

Το πρόγραμμα αυτό έχει μεγάλη απήχηση μεταξύ των παιδιών καθώς, συχνά, αποτελεί την πρώτη επαφή τους με μια μεγάλη, σύγχρονη βιομηχανία. Έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν αναλυτικές ξεναγήσεις όπως και, ειδικά στην περίπτωση του σκυροδέματος, δοκιμές ποιότητας στα εργαστήρια κλπ.

Το ρόλο των «εισηγητών» αναλαμβάνουν έμπειρα στελέχη από διάφορους τομείς δραστηριοτήτων του Τιτάνα, που απαντούν και στις ερωτήσεις των νέων.

Ευκαιρία «αυτοψίας»

Στις επισκέψεις αυτές παίρνουν μέρος μαθητές σχολείων καθώς και φοιτητές –πτυχιακοί και μεταπτυχιακοί– από ελληνικά και, ορισμένες φορές, ξένα πανεπιστήμια (Case Western University, Northeastern University, Bochum University, University of Detroit, IIM Raipur University κ.ά.)



Θεόφιλος Λουκάς

Προϊστάμενος Λατομείου Δρυμού, INTERMPETON

Τα παιδιά που συμμετέχουν στις επισκέψεις, στο λατομείο Δρυμού, είναι κυρίως πρωτοετείς πολυτεχνικών σχολών. Ενδιαφέρονται πολύ για τα ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία ενός λατομείου, θέτουν πολλά ερωτήματα και έχουν σοβαρούς προβληματισμούς. Διαφορετικό και

όχι τόσο στοχευμένο είναι το ενδιαφέρον των παιδιών που φοιτούν στα Επαγγελματικά Λύκεια. Όλα, βέβαια, εξαρτώνται και από την ομάδα. Γενικά, αυτό που εντυπωσιάζει κυρίως τους νεαρούς επισκέπτες μας είναι η αξιοποίηση και η αποκατάσταση του λατομείου. Αυτό είναι που τους

μένει στο μυαλό καθώς και κάποια θέματα σχετικά με τις πιστοποιήσεις, τα οποία ακούν για πρώτη φορά. Όσο για τους συνοδούς καθηγητές τους, συμμετέχουν με μεγάλη προθυμία και συζητούν πάντα για το πώς μπορεί να ενισχυθεί ο θεσμός.



Μάρθα Κατσάκου

Υπεύθυνη Υπηρεσίας Σχεδιασμού και Ελέγχου Ποιότητας, INTERMPETON

Τα μηνύματα που λαμβάνουμε σχετικά με τις επισκέψεις στη μονάδα της INTERMPETON στη Μεταμόρφωση Αττικής είναι πάρα πολύ θετικά. Είναι σημαντικό για τα παιδιά να βλέπουν τα πράγματα, όχι ως ασκήσεις επί χάρτου αλλά από κοντά, στο

εργαστήριο. Έχουν έτσι τη δυνατότητα να παρακολουθούν συγκεκριμένες δοκιμές για το πώς φτιάχνουμε το σκυρόδεμα, πώς το μετράμε, πώς κάνουμε τους ελέγχους ποιότητας και, γενικά, να παρακολουθούν όλη τη διαδικασία παραγωγής. Από τη δική

μας πλευρά, θεωρούμε ως πιο σημαντικό να δίνουμε έμφαση στην ποιότητα και στο τι θα πρέπει να μάθουν να ελέγχουν ώστε να μπορούν, μελλοντικά, να πιστοποιούν την ποιότητα του σκυροδέματος που παραλαμβάνουν.



Στέλιος Κόλιας

τ. Αναπληρωτής Καθηγητής του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

Συνοδεύει ομάδες φοιτητών στη μονάδα ετοίμου σκυροδέματος της INTERMPETON, στη Μεταμόρφωση Αττικής

Τα παιδιά ενθουσιάζονται με το πρόγραμμα και αυτό φαίνεται στη συνέχεια, όταν καταγράφουν την εμπειρία τους. Τους αρέσει πολύ όλο αυτό, διψούν για πρακτική άσκηση και εμπειρία...



Επισκέψεις από...ψηλά!

Στις 2 Μαρτίου 2017, το εργοστάσιο της Νέας Ευκαρπίας δέχτηκε μια πολύ σημαντική επίσκεψη από την ASAT (Aristotle Space & Aeronautics Team) –την ομάδα αεροδιαστημικής και αεροναυπηγικής του ΑΠΘ– και από φιλοξενούμενούς της, ευρωπαίους φοιτητές του κλάδου. Η ομάδα ASAT-EUROAVIA Thessaloniki, όπως είναι η πλήρης ονομασία της, είναι μέλος της EUROAVIA –European Association of Aerospace Students (Ευρωπαϊκή Ένωση Φοιτητών Αεροδιαστημικής) στην οποία ανήκουν, συνολικά, περισσότεροι από 2.000 φοιτητές-μέλη, που προέρχονται από 38 έγκριτα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Πρόσφατα, διοργάνωσε στη Θεσσαλονίκη ένα Διεθνές Συμπόσιο γύρω από θέματα αεροδιαστημικής και αεροναυπηγικής και με την ευκαιρία αυτή επισκέφθηκε το εργοστάσιο. Η επιλογή να επισκεφθούν τη συγκεκριμένη μονάδα έγινε με κριτήριο ότι ο TITAN αποτελεί μια βιομηχανία πρότυπο από όλες τις πλευρές, όπως τεχνολογίας, επιστήμης, καινοτομίας, διαδικασιών, δομών κλπ.

Οι νεαροί επισκέπτες ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις, όπου παρακολούθησαν μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Ομίλου. Ειδική αναφορά έγινε στις εφαρμογές της επιστήμης που συνδέονται με την τσιμεντοβιομηχανία, όπως οι τεχνολογίες αυτοματισμού και η χρήση μη επανδρωμένων αεροσκαφών (drones) για την επιθεώρηση εξοπλισμού, την παρακολούθηση της λειτουργίας των λατομείων και την αεροφωτογράφιση εγκαταστάσεων. Παράλληλα, οι φοιτητές ενημερώθηκαν και για διάφορους άλλους τομείς, όπως την οργάνωση διαδικασιών για τις προμήθειες, τα logistics κλπ.

Στο τέλος της εκδήλωσης τα παιδιά εξέφρασαν ενθουσιασμό για την ευκαιρία που τους δόθηκε να δουν από κοντά τη λειτουργία μιας πρότυπης, μεγάλης βιομηχανικής μονάδας με βαρύ μηχανολογικό εξοπλισμό και να ενημερωθούν για τις σύγχρονες μεθόδους που εφαρμόζονται σε όλα τα στάδια παραγωγής.





Γιώργος Δούνας

Υπεύθυνος Κέντρου Δραστηριότητας Σκυροδέματος Νομού Αττικής, INTERMPETON

Οι φοιτητές που παίρνουν μέρος στις επισκέψεις προέρχονται από το Πολυτεχνείο. Αυτό σημαίνει ότι κατέχουν το θεωρητικό μέρος του αντικειμένου, αλλά, όπως είναι φυσικό, δεν είναι εξοικειωμένοι με το πρακτικό. Μπορεί, δηλαδή, να είναι –και είναι– πολύ γερά μαθηματικά μυαλά οι περισσότεροι, όμως, άλλο πράγμα είναι να κάνεις υπολογισμούς στο χαρτί κι άλλο η καθημερινότητα της δουλειάς και η πρά-

ξη... Πάντως, όσα περισσότερα πράγματα γνωρίζουν για το αντικείμενο, τόσο πιο ενδιαφέρουσα γίνεται γι' αυτούς η επίσκεψη. Από την πλευρά μας, τους δείχνουμε τα πάντα, τους αποκαλύπτουμε λεπτομέρειες και μυστικά της δουλειάς, ώστε να αντιλαμβάνονται την πραγματικότητα. Δεν τους μιλάμε, δηλαδή, μόνο για τις προτεραιότητες ασφαλείας και τους ποιοτικούς ελέγχους, αλλά τους επισημαίνουμε και

τις δυσκολίες, τις απαιτήσεις των πελατών κλπ. Πρόκειται για μια πολύ ανταποδοτική διαδικασία, όχι μόνο για τους επισκέπτες, αλλά και για τον Τιτάνα, καθώς δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα και η ευκαιρία να μάθουν τι σημαίνει μια μεγάλη, δομημένη επιχείρηση και, μελλοντικά, να τη συγκρίνουν και με άλλες, αναγνωρίζοντας τη διαφορά...



Εκπαιδευτικές εκθέσεις

Οι εκπαιδευτικές εκθέσεις αποτελούν, διεθνώς, μια ειδική και πολύ δημοφιλή κατηγορία, για τον ψυχαγωγικό τρόπο με τον οποίο προσφέρουν γνώσεις –σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου, κυρίως– γύρω από μια ποικιλία θεμάτων. Γι' αυτό και, στο πλαίσιο της προσφοράς εκπαιδευτικών θεμελίων στους νέους, ο TITAN διοργανώνει, συστηματικά, επιλεγμένες, θεματικές εκ-

το πιο συναρπαστικό «μάθημα»

θέσεις ψυχαγωγικού και διαδραστικού χαρακτήρα. Στόχος τους είναι να διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών και να τους φέρουν σε επαφή με μια σειρά γνωστικών αντικειμένων, όπως τις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία, τα μαθηματικά, αλλά και τη φιλοσοφία και την τέχνη, εισάγοντάς τα από μικρές ηλικίες στην πλέον σύγχρονη τάση της STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) εκπαίδευσης. Το 2016 πραγματοποιήθηκαν 2 αντίστοιχες εκθέσεις, στο Πολιτιστικό Κέντρο «Λεωνίδας Κανελ-

λόπουλος», στην Ελευσίνα και στο εργοστάσιο του Τιτάνα, στη Νέα Ευκαρπία Θεσσαλονίκης. Σ' αυτές ξεναγήθηκαν δωρεάν εκατοντάδες μαθητές από σχολεία των γύρω περιοχών.

Η πρώτη, με τίτλο «Οι σημαντικότερες εφευρέσεις των αρχαίων Ελλήνων», είναι η κινητή έκθεση του Μουσείου Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας Κώστα Κοτσανά, που ξαναζωντανεύει 300 περίπου εφευρέσεις οι οποίες καλύπτουν την περίοδο από το 2000 π.Χ. μέχρι το τέλος του αρχαίου ελληνικού κόσμου και αναδεικνύουν την επινοτικότητα των αρχαίων προγόνων μας. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με τις απίθανες εφευρέσεις όπως το αυτοκινούμενο κουκλοθέατρο, την πρώτη «έξυπνη» συσκευή οικιακής χρήσης στην ιστορία και τον αυτόματο συναγερμό του Ήρωνα!

Μεγάλη επιτυχία είχε και η έκθεση «Παίζω και Καταλαβαίνω - ένα ταξίδι από την αίσθηση στη νόηση», του Μουσείου Ηρακλειδών. Σ' αυτήν, οι μαθητές, παίζοντας και αλληλεπιδρώντας με ειδικές κατασκευές που συνοδεύονται από οπτικοακουστικό υλικό, βίωσαν τη διασύνδεση επιστήμης, τέχνης και μαθηματικών και συνειδητοποίησαν τη διττή ανάγκη του ανθρώπινου πνεύματος για έκφραση (τέχνη) και κατανόηση (λογική και μαθηματικά).



Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τη ρομποτική

Η επιστήμη της ρομποτικής τείνει να ξεπεράσει την ανθρωπινή φαντασία, καταρρίπτοντας –το ένα μετά το άλλο– τα όρια της συνεργασίας του ανθρώπινου μυαλού με τις συσκευές που αυτό το ίδιο δημιουργεί. Με αυτό το σκεπτικό, στελέχη του εργοστασίου TITAN της Νέας Ευκαρπίας, οργάνωσαν ένα πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, με τη μορφή σεμιναρίων για μαθητές. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση έγιναν από τον Απόστολο Τσαγκάρη, Καθηγητή του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ) και Gabriel Mansour, Καθηγητή του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Ο TITAN ανέλαβε τη συνολική δαπάνη πραγματοποίησης των σεμιναρίων και παρέιχε τον απαραίτητο εξοπλισμό. Στη δράση, που ξεκίνησε το 2016, συμμετείχαν πάνω από 200 μαθητές Δημοτικού από τα σχολεία των περιοχών Ευκαρπίας, Δρυμού και Λαγυνών. Εξοικειώθηκαν με όλα τα στάδια μιας ρομποτικής κατασκευής ενώ είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις πρακτικές εφαρμογές επιστημών, όπως τα μαθηματικά, η φυσική, η μηχανική και η πληρο-

φορική. Τα παιδιά, με την βοήθεια της ρομποτικής, πειραματίστηκαν, σχεδίασαν, κατασκεύασαν και ήρθαν σε αλληλεπίδραση με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας τους, ενώ παράλληλα ανέπτυξαν βασικές δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης, ομαδικότητας και συνεργασίας, χειρισμού και επικοινωνίας, καθώς και επίλυσης προβλημάτων.

Τα πρώτα αποτελέσματα των εκπαιδευτικών σεμιναρίων παρουσιάστηκαν στο 3ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ρομποτικής που διοργανώθηκε τον Δεκέμβριο του 2016 από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τη Διεύθυνση Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Στις 6 Απριλίου 2017, η δράση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής ολοκληρώθηκε, με εκδήλωση απονομής των αναμνηστικών διπλωμάτων στα παιδιά που συμμετείχαν. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, την οποία παρακολούθησαν περίπου 250 άτομα, παιδιά και γονείς, οι μαθητές περιέγραψαν με ενθουσιασμό την εμπειρία τους ενώ οι καθηγητές Τσαγκάρης και Mansour έκαναν τον απολογισμό της δράσης.



Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων

Κάθε χρόνο, από το 2005 και μετά, ο TITAN υλοποιεί δράσεις που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας των Νέων, μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων – Junior Achievement Greece (ΣΕΝ/JA), που απευθύνεται σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων από όλη την Ελλάδα.

Στόχος του Προγράμματος είναι να τους βοηθήσει να κατανοήσουν την έννοια της επιχειρηματικότητας και το ρόλο των επιχειρήσεων στην εθνική και παγκόσμια οικονομία, την αξία της ανταγωνιστικότητας και της καινοτομίας, παράλληλα με την ευθύνη και το σεβασμό που πρέπει να δείχνουν οι επιχειρήσεις στην ηθική πλευρά των δραστηριοτήτων τους.

πρωτοποριακές πρωτοβουλίες για μαθητές

Στο Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας των Νέων ο TITAN συμμετέχει κυρίως με τις 3 παρακάτω συγκεκριμένες δράσεις:

- «Στη Σκιά ενός Στελέχους». Πρόκειται για ένα πρωτότυπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατά το οποίο, μαθητές επισκέπτονται εργοστάσια και μονάδες όπου, αφού ξεναγηθούν και ενημερωθούν, έχουν την ευκαιρία να ακούσουν στελέχη της Εταιρίας να διηγούνται προσωπικές τους εμπειρίες από τον επιχειρηματικό χώρο και από τις σπουδές τους. Με τον τρόπο αυτόν τα παιδιά έχουν την εμπειρία μιας πιο «ζωντανής», προσωπικής αφήγησης, η οποία τους παρέχει στοιχεία που θα τους βοηθήσουν στις επιλογές που θα πρέπει να κάνουν για την επαγγελματική κατεύθυνσή τους.
- «Επιχείρηση σε δράση». Στο πρόγραμμα αυτό οι μαθητές γνωρίζουν την έννοια της ελεύθερης αγοράς, κατανοούν το ρόλο των επιχειρήσεων, μαθαίνουν τα στάδια οργάνωσης της παραγωγής και προώθησης του προϊόντος και τέλος, μελετούν τις κοινωνικές ευθύνες μια επιχείρησης.
- «Εικονική Επιχείρηση». Η συγκεκριμένη δράση προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες όπως ομαδική εργασία, οργάνωση, επικοινωνία, ηγεσία, διαχείριση χρόνου, αποφασιστικότητα, ανάληψη ευθυνών, λήψη αποφάσεων, επί-

λυση προβλημάτων και πολλά άλλα.

Ο TITAN συμβάλλει κάθε χρόνο στη λειτουργία των προγραμμάτων του ΣΕΝ με τη συμμετοχή στελεχών του, που προσφέρουν εθελοντικά το χρόνο και την εμπειρία τους. Η υλοποίηση των προ-



γραμμάτων εξελίσσεται στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Από το 2005, που πραγματοποιήθηκε ο πρώτος κύκλος του ΣΕΝ με τη συμμετοχή και του Τίτανα, η Εταιρία έχει πάρει μέρος, με περισσότερα από 35 στελέχη από διάφορες διευθύνσεις και κέντρα δραστηριότητας σε 28 σχολεία.



Το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/Junior Achievement Greece, (ΣΕΝ/JA Greece) είναι ένας μη-κερδοσκοπικός οργανισμός που ιδρύθηκε τον Νοέμβριο του 2005 με πρωτοβουλία του ΣΕΒ. Είναι μέλος του παγκόσμιου οργανισμού εκπαίδευσης & επιχειρηματικότητας Junior Achievement Worldwide και υλοποιεί τα εκπαιδευτικά προγράμματα του οργανισμού στην Ελλάδα. Διαρκές όραμα του ΣΕΝ/JA Greece είναι να βοηθήσει τους νέους να δημιουργήσουν τις δικές τους θέσεις εργασίας, μέσω των παγκόσμιων προγραμμάτων βιωματικής και συνεργατικής μάθησης που προσφέρει.



Δημήτρης Δρακάκης

Υπεύθυνος Ορυχείου Γύψου Αλτσί, TITAN
Σύμβουλος στο πρόγραμμα ΣΕΝ 2013-2014 στην Κρήτη

Η επεξήγηση της έννοιας της επιχειρηματικότητας σε νέους ανθρώπους ηλικίας 15 ετών δεν είναι εύκολη υπόθεση, ιδίως σε μία εποχή όπου βιώνουν καθημερινά περιπτώσεις επιχειρήσεων που «βάζουν λουκέτο». Πώς να τους μεταδώσεις λοιπόν την έννοια μίας επιτυχημένης επιχείρησης και να τους πείσεις να συμμετάσχουν σε ένα πρόγραμμα με όρεξη και αυτοπεποίθηση; Αυτός ήταν και ο ρόλος του συμβούλου όπου, με την καθοδήγηση του ΣΕΝ και την πολύτιμη βοήθεια της υπεύθυνου εκπαιδευτικού, καταφέραμε να διευθύνουν τα παιδιά με επιτυχία μία εικονική επιχείρηση και να απολαύσουν μία ρεαλιστική εμπειρία.

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα οι νέοι αποκτούν μία ανεκτίμητη, πρακτι-

κή εμπειρία δημιουργίας και ανάπτυξης μίας επιχείρησης, την οποία στήνουν οι ίδιοι από την αρχή μέχρι την διάλυσή της. Τα πλεονεκτήματά του είναι ότι προσδίδει συγκεκριμένους ρόλους στους συμμετέχοντες και απαιτεί να πραγματοποιηθούν όλες εκείνες οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσει μία επιχειρηματική δραστηριότητα κατά την εξέλιξή της. Επίσης, μέσα από το πρόγραμμα, διοργανώνονται εμπορικές εκθέσεις και διαγωνισμοί που προσθέτουν στον βιωματικό χαρακτήρα του και εξοικειώνουν τους συμμετέχοντες με τον όρο του θεμιτού ανταγωνισμού.

Η αλήθεια είναι ότι, αρχικά, η ιδέα της καθοδήγησης μαθητών στη δημιουργία μίας εικονικής επιχείρησης, με «τρώμαξε». Στην πορεία, όμως, γνωρίζοντας τα οφέλη που

μπορούσαν να αποκομίσουν από το πρόγραμμα, η συμμετοχή μου ως συμβούλου μετατράπηκε σε πρόκληση, με συνέπεια ο «τρώμος» να γίνει ζήλος.

Η μαθητική ομάδα της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου Μακρύγιαλου Λασιθίου έδειξε την απαιτούμενη ευαισθησία και ωριμότητα, με αποτέλεσμα οι συναντήσεις μας να είναι ευχάριστες και εποικοδομητικές. Η συνεργασία μου με τους μικρούς μαθητές μου θύμισαν τα μαθητικά μου χρόνια και η εμπειρία θα μου μείνει αξέχαστη. Η ομάδα ήταν μία από τις 13 ομάδες που προκρίθηκαν στον τελικό πανελλαδικό διαγωνισμό «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση 2014», κερδίζοντας έτσι 4 υποτροφίες από το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας – Deree College.



Γιάννης Μαυρίας

Υπεύθυνος Κέντρου Δραστηριότητας Ρόδου, INTERMPETON
Σύμβουλος στο πρόγραμμα ΣΕΝ 2013-2014 στη Ρόδο

Τα τελευταία χρόνια, λόγω της οικονομικής κρίσης, η επιχειρηματικότητα πλήττεται ιδιαίτερα. Ταυτόχρονα όμως αποτελεί τη λύση για να ξεφύγει κάποιος από την ανεργία.

Ειδικότερα στη Ρόδο, τα παιδιά μεγαλώνουν σε περιβάλλον κοντινό στην επιχειρηματικότητα, καθώς οι εταιρίες που σχετίζονται έμμεσα ή άμεσα με τον τουρισμό καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος της οικονομικής ζωής του νησιού. Οπότε, θα έλεγα ότι στη δική μας περίπτωση οι νέοι είναι ήδη εξοικειωμένοι με την επιχειρηματικότητα. Το ΣΕΝ τους προσφέρει την επαφή με την έννοια της εταιρίας, την αλληλεπίδρα-

σή της με άλλες ανταγωνιστικές ή συνεργαζόμενες, τα τμήματα οργάνωσης της και την οικονομική ορολογία.

Στη δική μας περίπτωση προσπαθήσαμε να τους μεταφέρουμε ότι η Εταιρία αποτελεί κύτταρο της κοινωνίας, στην οποία πρέπει να συμμετέχει και με άλλες δράσεις. Τους μιλήσαμε δηλαδή για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη καθώς επίσης και για την υποχρέωση της Εταιρίας να είναι περιβαλλοντικά υπεύθυνη και να φροντίζει για την ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων της. Το σημαντικότερο πλεονέκτημα του ΣΕΝ είναι ότι πραγματοποιείται από στελέχη εταιριών και όχι από καθηγητές ή επαγ-

γελματίες παρουσίασης σεμιναρίων. Νομίζω ότι με αυτό τον τρόπο μεταφέρεται μια πιο αληθινή εικόνα.

Στη Ρόδο επιλέξαμε οι παρουσιάσεις να γίνουν από διαφορετικά στελέχη, για να υπάρχει ποικιλία απόψεων, τρόπου παρουσίασης και αλληλεπίδρασης με τους μαθητές. Τόσο για μένα όσο και για τους Μιχάλη Βασιλώττο, Σωτήρη Ζέρβα και Νίκο Χατζηβασίλη, συναδέλφους που συμμετείχαν συνολικά δύο χρονιές στο πρόγραμμα, μας δόθηκε η ευκαιρία να ξεφύγουμε από την καθημερινότητα και να αισθανθούμε ότι μέσω της Εταιρίας προσφέρουμε στην τοπική κοινωνία.



Πρώτο βραβείο καινοτομίας σε μαθητές του Αριστοτέλειου Κολλεγίου Θεσσαλονίκης

Τη σπουδαία διάκριση «Καλύτερη Μαθητική Εικονική Επιχείρηση 2017», στον 11ο Πανελλαδικό Τελικό Διαγωνισμό του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων/Junior Achievement Greece, κατέκτησε η μαθητική επιχείρηση «Watch Out», του Αριστοτέλειου Κολλεγίου Θεσσαλονίκης. Οι 25 βραβευμένοι μαθητές, κάτω από την εποπτεία της καθηγήτριά τους Μαρίας Δαμαλή και του εθελοντή-επιχειρηματικού συμβούλου Κυριάκου Κελίδη, Προϊστάμενου Προμηθειών του εργοστασίου TITAN Νέας Ευκαρπίας, σχεδίασαν ένα καινοτόμο προϊόν κοινωνικής ευαισθησίας για άτομα με προβλήματα όρασης. Η έξυπνη, πρακτική και οικονομική συσκευή, που τοποθετείται διακριτικά σε καπέλο ή σκούφο, βασίζεται σε έναν αισθητήρα υπερήχων και προκαλεί μία μικρή προειδοποιητική δόνηση όταν τα άτομα που τη φέρουν πλησιάζουν ένα εμπόδιο το οποίο βρίσκεται στο ύψος της κεφαλής τους.

Πρόκειται για μια πρωτοποριακή ιδέα που υποστηρίζεται θερμά από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Τυφλών και την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων Με Αναπηρία ενώ η βραβευμένη ομάδα που την συνέλαβε και υλοποίησε ετοιμάζεται να ταξιδέψει τον Ιούλιο στις Βρυξέλλες, για να εκπροσωπήσει την Ελλάδα στον Πανευρωπαϊκό Διαγωνισμό Μαθητικής Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

«Company Of The Year», του Junior Achievement Europe.

«Είμαστε πολύ αισιόδοξοι ότι η «Watch Out» θα εντυπωσιάσει και εκεί», δήλωσε ο Γενικός Διευθυντής του ΣΕΝ/JA Greece, Αργύρης Τζικόπουλος. «Το προϊόν είναι πολύ έξυπνο και καινοτόμο, λύνει ένα σημαντικό κοινωνικό πρόβλημα και είμαι βέβαιος ότι τα αστέρια αυτά θα λάμψουν και στην Ευρώπη». «Μας εντυπωσίασε ιδιαίτερα η ευαισθησία με την οποία τα παιδιά θέλησαν να βελτιώσουν την ποιότητα της ζωής των ανθρώπων που αντιμετωπίζουν προβλήματα με την όρασή τους», επισήμανε η πρόεδρος του ΣΕΝ/JA Greece, Λίτσα Παναγιωτοπούλου.

«Είμαστε ενθουσιασμένοι και υπερήφανοι για τη δουλειά που κάναμε. Οι κόποι μας απέδωσαν καρπούς και νιώθουμε τεράστια ικανοποίηση» είπε συγκινημένος ο μαθητής, Γενικός Διευθυντής της «Watch Out», Πασχάλης Κυζάκης. «Τώρα σηκώνουμε μανίκια για να εκπροσωπήσουμε επάξια την Ελλάδα και να φέρουμε διάκριση σε έναν τόσο σημαντικό τομέα, όπως είναι η μαθητική επιχειρηματικότητα». Τα παιδιά ευχαρίστησαν θερμά τους ανθρώπους που τα βοήθησαν ενώ το ΣΕΝ/JA Greece βράβευσε τον Κυριακό Κελίδη του Τιτάνα, ως τον καλύτερο μέντορα της φετινής διοργάνωσης.



Υποστήριξη Διπλωματικών Εργασιών & Ερευνητικά Προγράμματα

Η Διεύθυνση Έρευνας και Ανάπτυξης (ΔΕΠ), είναι ένας νευραλγικός τομέας του TITAN, που δημιουργήθηκε το 1992 και ανήκει στην Τεχνική Διεύθυνση της Εταιρίας. Αρχικά, εστιάστηκε σε θέματα τεχνικής υποστήριξης αλλά σύντομα απέκτησε δικό του όραμα, βασισμένο στην αντίληψη ότι το τιμέντο είναι ένα «ζωντανό» υλικό που πρέπει να μελετάται σε πολλαπλά επίπεδα, σχετικά με την ανθεκτικότητά του και τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματός του. Σ' αυτό το πλαίσιο, η ΔΕΠ έχει πολλές συνεργασίες με ερευνητικούς οργανισμούς, στους οποίους περιλαμβάνονται τα μεγαλύτερα ελληνικά πανεπιστήμια και τα

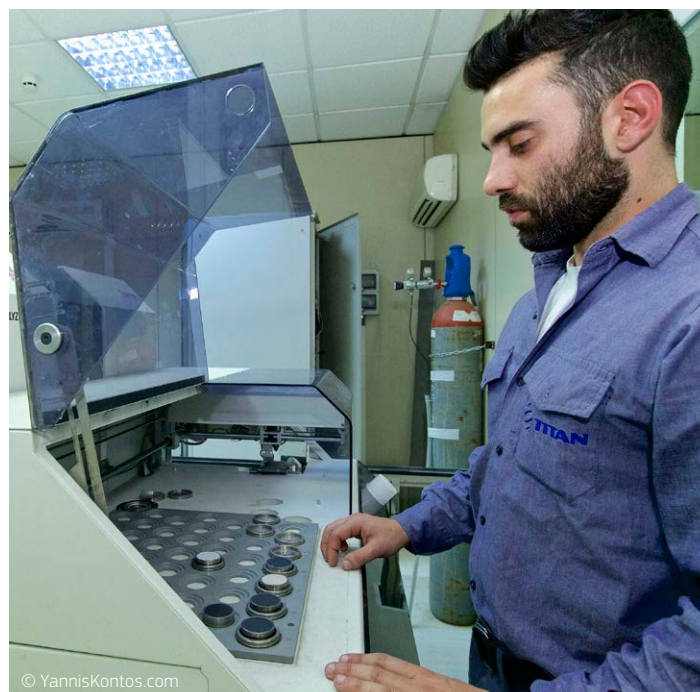
εξειδίκευση στη γνώση και η εφαρμογή της

σημαντικότερα ελληνικά ερευνητικά ινστιτούτα. Ανάλογες συνεργασίες γίνονται και εκτός Ελλάδας, με πανεπιστήμια διεθνούς κύρους όπως το MIT (Massachusetts Institute of Technology), το

EPFL (École Polytechnique Fédérale de Lausanne) και το KULeuven (Katholieke Universiteit Leuven). Στόχος είναι να δημιουργηθούν, αφενός, μια κοιτίδα τεχνογνωσίας υψηλού επιπέδου μέσα στον Όμιλο και, αφετέρου, ένα φυτώριο επιστημόνων με εξειδίκευση στη τεχνολογία τιμέντου και σκυροδέματος. Ως εκ τούτου, η συνεργασία μεταξύ του Τιτάνα και των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων επικεντρώνεται σε δύο δράσεις: την υλοποίηση ερευνητικών έργων και την υποστήριξη εκπόνησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, όπως και διδακτορικών διατριβών.

Στον τομέα εκπόνησης ακαδημαϊκών εργασιών, οι οποίες εστιάζουν σε ερευνητικά θέματα του άμεσου ενδιαφέροντος του Ομίλου, οι φοιτητές υλοποιούν το μεγαλύτερο μέρος της εργασίας τους στις εγκαταστάσεις του TITAN, κερδίζοντας έτσι τη σημαντική εμπειρία της εργασίας σε βιομηχανικό περιβάλλον και την επαφή με τις ανάγκες της σύγχρονης βιομηχανίας σε θέματα έρευνας και ανάπτυξης. Από το 1992 έως σήμερα, η ΔΕΠ έχει υποστηρίξει την εκπόνηση δεκάδων εργασιών, οι οποίες έχουν συνεισφέρει στην ανάπτυξη τεχνογνωσίας και στο σχεδιασμό νέων υλικών, όπως τα κονιάματα χαμηλών εκπομπών σκόνης. Σε πολλές περιπτώσεις, τα αποτελέσματά των εργασιών δημοσιεύτηκαν σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και έχουν ανακοινωθεί σε συνέδρια.

Όσο για τα ερευνητικά έργα, αυτά αφορούν στην ανάπτυξη της καινοτομίας και την στοχευμένη απόκτηση γνώσης. Ανάλογα με τους στόχους του έργου, συχνά αναζητείται συνεργασία με φορείς όπως πανεπιστήμια, ινστιτούτα και άλλες επιχειρήσεις, με τη ΔΕΠ σε ρόλο είτε του γενικού συντονιστή είτε του ερευνητικού εταίρου.



Χαρακτηριστικά παραδείγματα

Το 2002, ο Ευστράτιος Μπαδογιάννης ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή του με τίτλο «Αξιοποίηση καολινών στην τεχνολογία σκυροδέματος». Στόχος της ήταν η αξιοποίηση Ελληνικών καολινικών κοιτασμάτων για την παραγωγή μετακαολίνη και η χρήση του στην παραγωγή σκυροδέματος υψηλής απόδοσης.

Σημαντικό τμήμα των πειραματικών μελετών και της ανάπτυξης του σκυροδέματος πραγματοποιήθηκαν στη ΔΕΠ ενώ από τα αποτελέσματα της διατριβής του προέκυψαν έξι δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.



Ευστράτιος Μπαδογιάννης

Επίκουρος Καθηγητής στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Μόλις μου πρότεινε ο Καθηγητής μου να κάνω τη διπλωματική εργασία μου στον Τιτάνα δέχτηκα αμέσως, συνειδητοποιώντας ότι τα οφέλη θα ήταν μεγάλα. Δηλαδή, θα έκανα την εργασία μου μέσα σε ένα καθαρά επιστημονικό και τεχνολογικό περιβάλλον, έχοντας μάλιστα άμεση συνεργασία με ανθρώπους που έχουν μεγάλη εμπειρία σε σχετικά θέματα. Επιπλέον, η επαφή με το χώρο θα με βοηθούσε να αντιλαμβάνομαι καλύτερα όλο το φάσμα

των θεμάτων γύρω από τον κλάδο της παραγωγής τσιμέντου ενώ θα έκανα και γνωριμίες χρήσιμες για το επαγγελματικό μέλλον μου.

Από άλλη θέση πλέον, προτείνω πολύ συχνά στους φοιτητές μου της Σχολής Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ, να κάνουν τη διπλωματική τους εργασία στον Τιτάνα. Όσοι το αποφασίζουν είναι, ως επί το πλείστον, απολύτως συνειδητοποιημένοι ως προς τους στόχους τους και με χαρά επιλέγουν

το περιβάλλον του Τιτάνα για την πειραματική τους εργασία.

Προσωπικά, βρέθηκα τελικά να «υπηρετώ» τον κλάδο της τεχνολογίας του σκυροδέματος και πιστεύω ότι σε αυτή μου την πορεία συνετέλεσε σημαντικά η εμπειρία μου στον Τιτάνα κατά τη διπλωματική εργασία μου και, ασφαλώς, πολύ περισσότερο η περαιτέρω επιστημονική γνώση που αναπτύχθηκε κατά την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής μου.



David Arino Montoya

Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου KULeuven

Πρόκειται για μια εξαιρετική εμπειρία και είμαι ιδιαίτερα χαρούμενος για το γεγονός ότι μπορώ να συνεργάζομαι με ειδικούς σε όλη την Ευρώπη και να απολαμβάνω συνεργασίες όπως αυτή με τον Τιτάνα, που

είναι πολύ υψηλής στάθμης, σε επίπεδο τόσο γνώσεων όσο και βιομηχανικής παραγωγής. Πρόκειται για μια μεγάλη Εταιρία, πραγματικό ηγέτη, που με ωθεί να εξελίσσομαι. Ελπίζω ότι, έτσι, θα μπορέσω

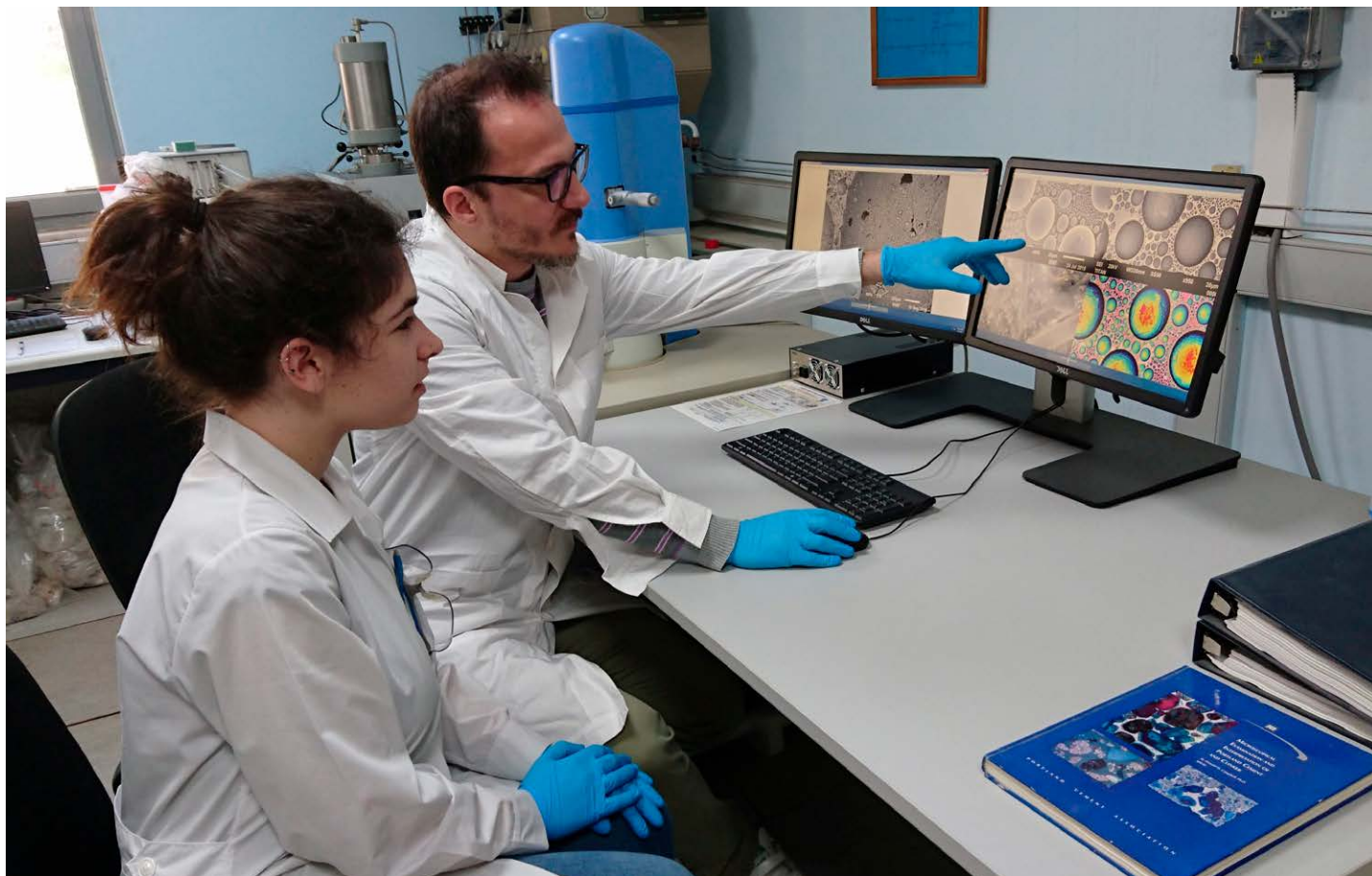
να κατανοήσω καλύτερα τον δικό μου τομέα ώστε να αξιοποιήσω μελλοντικά τις γνώσεις που αποκτώ για την καριέρα μου.

Ο David Arino Montoya, πραγματοποιεί το μεγαλύτερο μέρος της εργασίας του στο εργοστάσιο του Τιτάνα, στο Καμάρι και αναμένεται να ολοκληρώσει τις σπουδές του το 2018.

Εργάζεται με σκοπό την παραγωγή κατάλληλων τύπων τσιμέντου με αυξημένα ποσοστά σιδήρου και αλουμινίου, στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Δικτύου "REDMUD", στο οποίο συμμετέχουν 13 φορείς συμπεριλαμβανομένου και του Ομίλου TITAN και στοχεύει στην εξεύρεση κατάλληλων λύσεων για την αξιοποίηση της ερυθράς ιλύος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο D. A. Montoya βρίσκεται στον Τιτάνα μέσω της συμμετοχής του Ομίλου στο παγκοσμίως καταξιωμένο Πρόγραμμα Υποτροφιών για την Έρευνα Marie Skłodowska-Curie. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που υποστηρίζει ερευνητές ποικίλων τομέων, σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους, ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους. Εκτός από τη γενναιόδωρη χρηματοδότηση της έρευνάς τους, οι επιστήμονες έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα, σε διάφορες χώρες, και να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους, αποκτώντας δεξιότητες χρήσιμες για τη σταδιοδρομία τους.





Νίκος Πιστοφίδης

Quality Support Manager στη Διεύθυνση Έρευνας και Ανάπτυξης, Ομίλου TITAN

Η συνεργασία του Τιτάνα με μεγάλους ερευνητικούς οργανισμούς είναι από πολλές πλευρές επωφελής.

Καταρχάς, μας εξασφαλίζει πρόσβαση σε εξειδικευμένο εξοπλισμό υψηλής ποιότητας και πιστότητας, όπως για παράδειγμα σε ηλεκτρονικά μικροσκόπια υψηλής ευκρίνειας, καθώς και σε τεράστιες δεξαμενές γνώσης, όπως συμβατικές και ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, που ενημερώνονται διαρκώς με τα νέα δεδομένα σε όλους τους επιστημονικούς τομείς.

Το σημαντικότερο όμως είναι ότι η συνεργασία αυτή μάς δίνει τη δυνατότητα να δημιουργούμε δίκτυα με καταξιωμένους επιστήμονες διεθνούς κύρους από διαφορετικούς χώρους. Έτσι, μπορούμε να προσεγγίσουμε τα ζητήματα που αντιμετωπίζουμε με τρόπο διεπιστημονικό και πολυδιάστατο, αξιοποιώντας πηγές συσσωρευμένης εμπειρίας και γνώσης που βρίσκονται έξω από τον Τιτάνα.

Από την άλλη πλευρά, η επαφή της Εταιρίας –και, στην προκειμένη, της Διεύθυνσης Έρευνας και Ανάπτυξης– με νέους ανθρώπους, είτε πρόκειται για φοιτητές είτε για νέους επιστήμονες, προσφέρει μια «φρέσκια ματιά» στο ερευνητικό έργο, καθώς φέρνουν νέες ιδέες που μας βγάζουν από το συνηθισμένο τρόπο σκέψης και μας οδηγούν σε μονοπάτια τα οποία δεν έχουμε εξερευνήσει.

Επιπλέον, το έργο της επίβλεψης ενός νέου φοιτητή, μας επιτρέπει να έχουμε μια νέα, πιο δομημένη οπτική στα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε και, σε ορισμένες περιπτώσεις, μας καλεί ακόμα και να επαναδιατυπώσουμε τη μεθοδολογία που χρησιμοποιούμε. Σημαντικό στοιχείο της επαφής με τους νέους ανθρώπους είναι, φυσικά, ο ενθουσιασμός και η ζωντάνια που τους χαρακτηρίζουν – στοιχεία τα οποία μας ανανεώνουν.

Ένα χαρακτηριστικό τέτοιο παράδειγμα είναι και αυτό της Βάσις Σκληβανί-

τη, πτυχιούχου Χημικού Μηχανικού του ΕΜΠ, η οποία έκανε σε μας τη διπλωματική εργασία της και σήμερα διαπρέπει ως Βοηθός Έρευνας στο TNO Ολλανδίας (Netherlands Organisation for Applied Scientific Research). Στο πλαίσιο της εργασίας της η Βάσις αξιολόγησε τη χρήση της τέφρας, η οποία παράγεται από την καύση των υπολειμμάτων που προέρχονται από το κλάδεμα της ελιάς, ως πρόσθετο στο τσιμέντο. Ακολούθησε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που περιλάμβανε, εκτός από τη συμβατική πειραματική έρευνα, και ανάλυση κύκλου ζωής (LCA), με αποτέλεσμα να αναδείξει το όφελος στη βελτίωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του τσιμέντου από την συνδυασμένη μείωση απαίτησης σε κλίνκερ και την αποφυγή απόθεσης της τέφρας ελιάς. Αυτό, όσο περιπλοκό και αν ακούγεται για τους μη ειδικούς, συνιστά σημαντική συμβολή στα περιβαλλοντικά ζητήματα που απασχολούν την τσιμεντοβιομηχανία.

Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες Βουλγαρία: εκπαίδευση για όλους

Με στόχο την προστασία και προώθηση του δικαιώματος πρόσβασης όλων των παιδιών σε ποιοτική, βασική εκπαίδευση, η TITAN Βουλγαρίας και το εργοστάσιο στη Zlatna Panega συνεργάζονται, από το 2013, με το ίδρυμα Teach for All Βουλγαρίας, αναλαμβάνοντας από κοινού δράση για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την παροχή ευκαιριών στους μαθητές. Η δράση εστιάζει στην εκπαίδευση παιδιών Ρομά, οι οποίοι αποτελούν το 50% του πληθυσμού στην ευρύτερη περιοχή γύρω από το εργοστάσιο, και στους οποίους παρατηρείται υψηλό ποσοστό πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο και χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο, κυρίως εξαιτίας της πολιτισμικής διαφορετικότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού που συχνά βιώνουν.

Με την ενεργή υποστήριξη της TITAN Βουλγαρίας, 12 νέοι δάσκαλοι εργάζονται, από το 2013, στα σχολεία των χωριών Zlatna Panega, Brestnitsa, Oreshene και Dermantsi της επαρχίας Lovech, επικεντρώνοντας τις προσπάθειές τους στην ανάπτυξη –μέσα σε διάστημα τριών ετών– λειτουργικών δεξιοτήτων της βασικής μαθησιακής εκπαίδευσης, της επιχειρηματικής ικανότητας και της επικοινωνίας των μαθητών. Κεντρικός στόχος είναι να τους δοθούν ευκαιρίες εκμάθησης, μέσα από ενδιαφέρουσες και ψυχαγωγικές μεθόδους, καθώς και μέσα από εξωσχολικές δραστηριότητες προκειμένου, όχι μόνο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στα σχετικά θέματα, αλλά και να αναπτύξουν κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες, προσωπικά κίνητρα, ηγετικές ικανότητες και συναισθηματική νοημοσύνη –παράγοντες, δηλαδή, που παίζουν σημαντικό ρόλο στη μάχη για τη μείωση της επιθετικότητας στα σχολεία.

Ως αποτέλεσμα της σκληρής δουλειάς που κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές και τους γονείς τους, το επίπεδο παρουσίας στις σχολικές αίθουσες όπου υλοποιείται το πρόγραμμα ανέρχεται πλέον σε ποσοστά 90-98% ενώ, από χρόνο σε χρόνο, διαπιστώνεται αύξηση της μέσης γνωστικής ικανότητας των μαθητών σε ποσοστό 15-20%.

Η συλλογική αυτή προσπάθεια έχει ωφελήσει πάνω από 500 μαθητές δημοτικού.

Κατεύθυνση

η σημασία της επιλογής



Βήμα Μεταπτυχιακού Φοιτητή

“ Για να γιορτάσουμε την εκατονταετηρίδα του Τιτάνα, το 2002, επιλέξαμε συνειδητά την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) ως κύριο θέμα των εκδηλώσεων που οργανώσαμε σε κάθε πόλη δίπλα στην οποία είχαμε εργοστάσιο τσιμέντου (Ελευσίνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα), με μια τελευταία, κορυφαία εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, στις 24 Οκτωβρίου.

Στο εργοστάσιο Καμαρίου όμως, που βρίσκεται στο βουνό, μακριά από κάθε Κοινότητα, σκεφθήκαμε να φέρουμε την ίδια την Κοινωνία στο εργοστάσιο!

Ναι, αλλά ποια Κοινωνία; Μετά από σχετική έρευνα, καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι αυτοί που θα ενδιαφέρονταν περισσότερο, αλλά θα είχαν και όφελος από μια τέτοια επίσκεψη, θα ήταν οι απόφοιτοι των ΑΕΙ και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

διάλογος με τους εκπροσώπους της εκπαίδευσης και της αγοράς

Η ανθρωποκεντρική πολιτική του Τιτάνα και η κοινωνική του προσφορά υπήρξαν χαρακτηριστικά των εκατό χρόνων δράσης του. Ο βασικός δε λόγος που επιλέξαμε τότε ως θέμα την ΕΚΕ ήταν ότι, ατενίζοντας το μέλλον, βλέπαμε ότι τα καθημερινά προβλήματα αποκτούσαν τέτοιες διαστάσεις που θα απαιτείτο η συνεργασία όλων των δυνάμεων της κοινωνίας για να αντιμετωπισθούν. Και η επιχειρηματική κοινότητα μπορούσε – και όφειλε – να συμβάλει στην αντιμετώπισή τους, σε συνεργασία με την Κοινωνία Πολιτών.

Εκείνη η ημέρα του 2002 ήταν η πρώτη φορά, για τους πιο πολλούς φοιτητές, που βγήκαν από τους χώρους της θεωρίας και των μαθημάτων και ήρθαν σε άμεση επαφή με τα προβλήματα και τις ευκαιρίες της πραγματικότητας – πόσο μάλλον με τα θέματα ασφάλειας στην εργασία και την ΕΚΕ.

Έτσι ξεκίνησε το «Βήμα του Μεταπτυχιακού Φοιτητή» με στόχο την πιο ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των φοιτητών με την Ακαδημαϊκή και Επιχειρηματική Κοινότητα. Η εκδήλωση εκείνη

είχε τόσο μεγάλη επιτυχία και ανταπόκριση από τους φοιτητές και καθηγητές ώστε αποτελεί πλέον θεσμό και καθιερώθηκε έκτοτε ως ετήσια εκδήλωση στα εργοστάσια Καμαρίου και Θεσσαλονίκης.

Από τη μόρφωση των νέων μας προσδοκάται η δημιουργία ολοκληρωμένων στελεχών, με αγωγή και ευρύτητα επαγγελματικής κατάρτισης, αντιλήψεων και οριζόντων. Η κοινωνία, στο σύνολό της, οφείλει να ενδιαφερθεί έμπρακτα γι' αυτήν και να την στηρίξει. Αυτοί οι νέοι αποτελούν την αυριανή ηγεσία των επιχειρήσεων.

Θεόδωρος Παπαλεξόπουλος



Πολυξένη Κιούρη

Διευθύντρια Ανθρώπινου Δυναμικού της Nestlé για την Ελλάδα και τη Νοτιο-Ανατολική Ευρώπη
Ομιλήτρια στο Βήμα Καμαρίου 2016

Η γέφυρα ανάμεσα στην εκπαίδευση και την επαγγελματική εμπειρία εξακολουθεί να είναι στενή και εύθραυστη. Από αυτή την άποψη, προγράμματα όπως αυτά που εφαρμόζει η εταιρία μας ή όπως το Βήμα του Μεταπτυχιακού φοιτητή, είναι από τα μικρά αλλά σημαντικά βήματα που χρειάζονται, προκειμένου να χτίζονται τέτοιες

γέφυρες. Η εμπειρία μου από τη συμμετοχή μου, ως ομιλήτρια, στο Βήμα, είναι ότι είχε ένα πολύ ενδιαφέρον μίγμα ανθρώπων στο πάνελ –με στελέχη μεγάλων εταιριών όπως εγώ αλλά και με εκπροσώπους start-up κλπ. Αυτό έδινε την ευκαιρία στους φοιτητές που συμμετείχαν να αποκτήσουν σφαιρική εικόνα της επιχειρημα-

τικής πραγματικότητας και έτσι να έχουν μια καλύτερη προσέγγιση στα θέματα που τους απασχολούν.

Ως μέλος αυτού του πάνελ ένιωσα –τόσο εγώ όσο και οι υπόλοιποι ομιλητές, πιστεύω– πολύ καλά που είχα την ευκαιρία να προσφέρω αρωγή σε μια μεγάλη και σημαντική προσπάθεια.

Το πρόγραμμα

Το Βήμα του Μεταπτυχιακού Φοιτητή υλοποιείται κάθε χρόνο με στόχο την ανταλλαγή απόψεων ανάμεσα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και εκπροσώπους της επιχειρηματικής και ακαδημαϊκής κοινότητας και συμβάλλει στην ενημέρωση των αυριανών στελεχών της οικονομίας για τις συνθήκες που επικρατούν στην ελληνική και διεθνή αγορά. Μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί 15 εκδηλώσεις στο εργοστάσιο Καμαρίου και 12 στο εργοστάσιο

Νέας Ευκαρπίας ενώ έχουν φιλοξενηθεί περισσότεροι από 4.550 μεταπτυχιακοί φοιτητές από 19 μεταπτυχιακά προγράμματα εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και περισσότεροι από 110 ομιλητές από εταιρίες και οργανισμούς, οι οποίοι έχουν μεταφέρει προσωπική και εταιρική τεχνογνωσία και εμπειρία, με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των αυριανών στελεχών για είσοδο στον επαγγελματικό στίβο.



Βασίλης Πατσουράτης

Ομότιμος Καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Το μεταπτυχιακό στάδιο σπουδών είναι το τελευταίο πριν ο φοιτητής εισέλθει στην αγορά εργασίας. Είναι, με άλλα λόγια, ένα στάδιο προετοιμασίας γι' αυτόν. Η προετοιμασία αυτή πρέπει να γίνεται τόσο από το πανεπιστήμιο, όσο και από εκπροσώπους της αγοράς εργασίας, η οποία θα τον υποδεχθεί. Τον ρόλο αυτόν διαδραματίζει, επί δέκα πέντε συνεχή έτη, το «Βήμα του Μεταπτυχιακού Φοιτητή». Το Πανεπιστήμιο δίνει στον φοιτητή την επιστημονική

γνώση (hard skills) ενώ οι εισηγητές του Βήματος, άνθρωποι της αγοράς, τον ενημερώνουν για τις απαραίτητες δεξιότητες (soft skills) που πρέπει να διαθέτει ο εργαζόμενος. Οι φοιτητές του MBA του ΟΠΑ, με τις πολλές διεθνείς διακρίσεις, στο οποίο έχω την τιμή να διδάσκω, συμμετέχουν ανελλιπώς στις εκδηλώσεις του «Βήματος του Μεταπτυχιακού Φοιτητή». Προσωπικά, έχω την τύχη, όλα τα χρόνια της πανεπιστημιακής μου καριέρας, να είμαι στην

αγορά εργασίας και να παρακολουθώ τη λειτουργία της πραγματικής οικονομίας. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ιδιαίτερα αυτά που απευθύνονται σε στελέχη επιχειρήσεων, στα οποία διδάσκω, αποτελούν μια δεύτερη πηγή άντλησης εμπειριών από την πραγματική οικονομία. Όλα αυτά μου επιτρέπουν να μεταφέρω στους φοιτητές μου, όχι απλά θεωρητική επιστημονική γνώση, αλλά γνώση στενά συνδεδεμένη με την πραγματική οικονομία.



Κωσταπάνος Μπλιαρέσης

Συνιδρυτής & Γενικός Διευθυντής της Ethelon
Απόφοιτος του Βήματος Καμαρίου 2011 & Ομιλητής στο Βήμα Θεσσαλονίκης 2017

Το 2011 είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω, στο εργοστάσιο του Καμαρίου, το 10ο Βήμα του Μεταπτυχιακού Φοιτητή του Τιτάνα. Η θεματική της ημέρας ήταν: «Διάκριση στην κρίση: Οι ευκαιρίες του μέλλοντος σήμερα», και μου δόθηκε η δυνατότητα να μάθω για την αξία των soft skills και πώς να σκέφτομαι σε παγκόσμιο & «εικονικό» επίπεδο. Επίσης, να συνειδητοποιήσω ότι το περιβάλλον δεν ήταν αναγκαστικά δυσώινο, αλλά υπήρχαν δυνατότητες, αρκεί απ' την πλευρά του ο φοιτητής να έβρισκε συνεχώς τρόπους ανάπτυξης και, φυσικά, να καταβάλει πολλή προσπάθεια.

Η εκδήλωση αυτή πραγματοποιήθηκε σχεδόν ένα χρόνο πριν ξεκινήσουμε την GloVo, που σήμερα είναι γνωστή ως ethelon - ένα απ' τα πιο αναπτυσσόμενα δίκτυα εθελοντών στην Ελλάδα, με περισσότερα από 10.000 μέλη, που αναγνωρίστηκε πρόσφατα απ' το περιοδικό Forbes ως ένα απ' τα projects με την μεγαλύτερη επιρροή στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα Ευρώπης, στην κατηγορία 30 Under 30.

Σίγουρα, εμπειρίες όπως αυτή στο 10ο Βήμα, σου δίνουν τα κατάλληλα ερεθίσματα για να αλλάξεις λίγο τον τρόπο σκέψης σου, όσον αφορά στο τι μπορείς να πετύχεις παρά τις δυσκολίες, καθώς και το πώς να σκέφτεσαι με ευρύτητα ("Think Big"). Θεωρώ ότι η εκδήλωση ήταν έτσι σχεδιασμένη, με ομιλητές από μεγάλες κλασικές εταιρίες αλλά και πιο μοντέρνα start-ups, ώστε να δοθεί η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να δουν διαφορετικές οπτικές.

Οι ομιλίες ήταν όχι μόνο ενημερωτικές, αλλά είχαν στόχο να λειτουργήσουν κι ως ξυπνητήρι για τους νέους, ότι δηλαδή πρέπει πλέον να περάσουν στην πράξη με βάση το ποιοι τομείς εξελίσσονται ραγδαία και πού πρέπει να εστιάσουν και να αναπτυχθούν.

Όταν, φέτος, δέχθηκα την τιμητική πρόσκληση να συμμετέχω, ως ομιλητής αυτήν τη φορά, ήταν ένα εξαιρετικά ωραίο συναίσθημα. Πιστεύω ότι, ακόμη και σε ένα μόνο άτομο απ' το κοινό να άλλαξε κάτι μέσα του σχετικά με το μέλλον του, έχουμε καταφέρει κι έχουμε αλλάξει τον κόσμο. Όπως ακριβώς έγινε και σε μένα το 2011, με ένα μέλλον που δεν θα μπορούσα να είχα φανταστεί.



12ο Βήμα Μεταπτυχιακού Φοιτητή στη Θεσσαλονίκη

Η πιο πρόσφατη εκδήλωση για το «Βήμα Μεταπτυχιακού Φοιτητή» πραγματοποιήθηκε στις 31 Μαρτίου, στο εργοστάσιο TITAN Νέας Ευκαρπίας.

Με γενικό θέμα «Το σήμερα και το αύριο στην αγορά εργασίας», η εκδήλωση κράτησε πολύ υψηλά το ενδιαφέρον του κοινού, καθώς πλαισιώθηκε από καταξιωμένα και εξειδικευμένα στελέχη της αγοράς, αλλά και εκπροσώπους start-up εταιριών.

Στο πρώτο μέρος η Βερώνη Παπατζήμου, Γενική Διευθύντρια, Συμβουλευτικές Υπηρεσίες Ανθρώπινου Δυναμικού, KPMG μίλησε για τον τρόπο με τον οποίο οι νέες τεχνολογίες και η «αυτοματοποίηση» στην αγορά εργασίας θα επηρεάσουν τα σημερινά επαγγέλματα και αναφέρθηκε στις δεξιότητες που είναι και θα είναι απαραίτητες στην εποχή του digital labour. Επίσης, οι Στέλιος Βαμβούρης, Logistics Manager, MAKIOS Logistics, Γεωργία Ρούτσου, HR Manager, THE MET Hotel και Θεόδωρος Παρασκευόπουλος, Packaging Specialist, Τμήμα Έρευνας & Ανάπτυξης, Χατζόπουλος Α.Ε. μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες

από την επαγγελματική τους πορεία, τις δεξιότητες που ανέπτυξαν και πώς προετοιμάζονται για τις προκλήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος του μέλλοντος.

Στο δεύτερο μέρος, συζητήθηκαν τα προσωπικά χαρακτηριστικά και soft-skills που είναι απαραίτητα για την μετατροπή μιας ιδέας σε επιχείρηση, με κεντρικούς εισηγητές τους start-uppers Ηλία Βαρθολομαίο και Αθηνά Πολίνα Ντόβα, ιδρυτές της Owiwi (start-up εφαρμογών HR), οι οποίοι παρουσίασαν ένα εργαλείο «νέας γενιάς» για την αξιολόγηση επαγγελματικής προσωπικότητας, καθώς και τον Κωσταπάνο Μπλιαρέση, Συνιδρυτή & Γενικό Διευθυντή της Ethelon, που το εφαρμόζει για την επιλογή εθελοντών.

Από πλευράς Τιτάνα, τους φοιτητές υποδέχτηκε ο Διευθυντής του εργοστασίου, Μιχάλης Μπαρμπούτης ενώ ακολούθησε παρουσίαση των δραστηριοτήτων της Εταιρίας από τον Δημήτρη Τουρνή, Διευθυντή Ανθρώπινου Δυναμικού Τομέα Ελλάδος.



Ημέρες Καριέρας

Οι συνθήκες που επικρατούν τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας, εξαιτίας της παρατεταμένης οικονομικής ύφεσης, έχει επιβαρύνει τη λέξη «καριέρα» με αρνητικούς συνειρμούς. Δυστυχώς, πολλοί νέοι άνθρωποι θεωρούν την πιθανότητα να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση που επιθυμούν και, μάλιστα, να πετύχουν σ' αυτήν, ως ένα μακρινό όνειρο.

ενημέρωση με προοπτική

Παρόλα αυτά, οι πρωτοβουλίες που προσπαθούν να γεφυρώσουν τα όνειρα των νέων με την πραγματικότητα και να τους φέρουν σε επαφή με τις επιχειρήσεις οι οποίες θα μπορούσαν να αποτελέσουν τους μελλοντικούς εργοδότες τους, είναι πολλές, σοβαρές και, κυριολεκτικά, περιζήτητες.

Ο TITAN, που διαθέτει μακρά παράδοση σε τέτοιες δράσεις, δίνει σταθερά δυναμικό παρών σε όλες τις αντίστοιχες εκδηλώσεις που διοργανώνουν εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδιωτικοί φορείς, κάτω από την ομπρέλα της έννοιας «καριέρα», και οι οποίες προσελκύουν πάντα πλήθος ενδιαφερομένων. Στόχος αυτών των δράσεων είναι να δημιουργείται ένας λειτουργικός δίαυλος επικοινωνίας

μεταξύ υποψήφίων επαγγελματιών και εκπροσώπων της αγοράς, με αμοιβαίο όφελος.

Είναι χαρακτηριστικό ότι, στις 20 και πλέον συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν, τα δύο τελευταία χρόνια, ο Τίτανος είχε – όπως πάντα – έντονη παρουσία. Σε κάθε συνάντηση παραβρίσκονταν στελέχη της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού Τομέα Ελλάδος, που ενημέρωσαν, συνολικά, σχεδόν 1.000 προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και εργαζόμενους διάφορων κλάδων, σχετικά με την αγορά εργασίας, τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται μέσα στις σημερινές οικονομικές συνθήκες αλλά και, ειδικότερα, σχετικά με τον κλάδο της τσιμεντοβιομηχανίας.

Επιπλέον, οι εκδηλώσεις αυτές δίνουν και στην Εταιρία την ευκαιρία να έρθει σε επαφή με το μεγάλο κοινό των νέων που αναζητούν εργασία και να τους παρουσιάσει τη φυσιογνωμία και τις δραστηριότητές της που, όπως είναι αναμενόμενο, την κατατάσσουν ως εργοδότη επιλογής. Παράλληλα, τα στελέχη της που συμμετέχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα, έχουν τη δυνατότητα να «αφουγκραστούν» τις τάσεις στην αγορά εργασίας και να καταγράψουν την άποψη που έχει το ευρύ κοινό γι' αυτήν.





Σόφη Κωνσταντινίδου

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Τομέα Ελλάδος, TITAN

Η συμμετοχή στις ημέρες καριέρας που διοργανώνουν πανεπιστημιακοί και ιδιωτικοί φορείς –και οι οποίες τα τελευταία χρόνια έχουν αυξηθεί αρκετά σε αριθμό και έχουν βελτιωθεί σημαντικά σε ποιότητα– αποτελεί μία σημαντική ευκαιρία και δημιουργεί συγκριτικό πλεονέκτημα, τόσο για τους νέους όσο και για τις εταιρίες που συμμετέχουν.

Για τους φοιτητές που προσπαθούν να μπουν στην αγορά εργασίας ή τους επαγγελματίες που αντιλαμβάνονται την ανάγκη να παραμείνουν «μέσα στα πράγματα» για να ενισχύουν διαρκώς την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας, οι εκδηλώσεις αυτές προσφέρουν πολλαπλό όφελος: τους δίνουν την ευκαιρία να διαπιστώσουν πως υπάρχει ζήτηση για τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και να συνειδητοποιήσουν ότι,

ακόμη και μέσα στην κρίση, υπάρχουν ποιoτικές θέσεις εργασίας. Παράλληλα, τους εξοικονομούν χρόνο και κόπο ως προς τη διερεύνηση των ευκαιριών, δεδομένου ότι μπορούν να δουν συγκεντρωμένες πολλές εταιρίες απ' όλους τους κλάδους και να έρθουν σε επαφή μαζί τους.

Οι ημέρες καριέρας αποτελούν, κατά τη γνώμη μου, πηγή αισιοδοξίας και ενδυνάμωσης για τους νέους. Αν κάποιος έχει πραγματικό ενδιαφέρον και έρχεται σε μια τέτοια εκδήλωση με στόχο, σκοπό και καλή προετοιμασία, θα πάρει και ουσιαστική βοήθεια. Αν, όμως, έρθει μόνο και μόνο για να συναντηθεί με τους φίλους του, τότε θα φύγει με άδεια χέρια.

Το όφελος είναι πολλαπλό και για τις εταιρί-

ες, γι' αυτό και ο Τίτανος στηρίζει ανελλιπώς τις ημέρες καριέρας, ενισχύοντας περαιτέρω και τους δεσμούς με την επιχειρηματική, αλλά κυρίως με την ακαδημαϊκή κοινότητα. Προτεραιότητά μας είναι να βοηθήσουμε με ουσιαστικό τρόπο τους φοιτητές ή τα νεαρά στελέχη που έρχονται να μας μιλήσουν, αφιερώνοντας χρόνο για συζήτηση μαζί τους, βλέποντας τα βιογραφικά τους και προτείνοντας βελτιώσεις που θα αναβαθμίζουν το επαγγελματικό προφίλ τους. Ταυτόχρονα, μας δίνεται η δυνατότητα να προβάσουμε τις δραστηριότητες της Εταιρίας, να ερχόμαστε σε επαφή με τα νέα ταλέντα και, τελικά, να προσελκύσουμε υψηλού επιπέδου στελέχη που θα ενισχύσουν το δικό μας ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι μια πυξίδα που, αν λειτουργεί σωστά, μπορεί να κατευθύνει τους νέους ανθρώπους προς επιλογές που να ταιριάζουν, όχι μόνο με τις ανάγκες κάθε εποχής αλλά, κυρίως, με την προσωπικότητα και την κλίση τους. Κι αυτό, όταν συμβαίνει είναι μια πολύ ευτυχής συγκυρία για το μέλλον τους.

Με αυτό το στόχο, από το 1994, ο ΤΙΤΑΝ υλοποιεί προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού από ειδικούς επιστήμονες για παιδιά εργαζομένων καθώς και για νέους/νέες από τις τοπικές κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιείται η Εταιρία. Απώτερος σκοπός είναι η καλύτερη γνωριμία κάθε παιδιού με τον εαυτό του ώστε να μπορεί να κάνει όσο γίνεται πιο σωστή προετοιμασία της επιλογής σπουδών και επαγγέλματος.

πυξίδα προς το μέλλον

Στις συναντήσεις που πραγματοποιούνται καλούνται να συμμετάσχουν οι γονείς του παιδιού ώστε να είναι και εκείνοι ενήμεροι για τη διαδικασία και το αποτέλεσμα, καθώς και φίλοι των παιδιών.

Η καλύτερη απόδειξη για την αξία του προγράμματος και την πολύτιμη συμβολή του στην προσπάθεια των μαθητών του Λυκείου, κυρίως, είναι τα ίδια τα λόγια τους, που καταγράφονται συνήθως

μετά την εμπειρία, όπως το χαρακτηριστικό αυτό παράδειγμα: «Με έκανε να μάθω πράγματα για τον εαυτό μου. [...]Μου έδωσε εναύσματα να σκεφτώ κάποια χαρακτηριστικά μου που δεν ήξερα ότι υπήρχαν και κάποια επαγγέλματα που δεν είχα σκεφθεί. Έτσι τώρα μπορώ να επιλέξω με μεγαλύτερη ευκολία τις σπουδές μου και να μπορώ να δω το μέλλον μου πιο καθαρά.»

Ειδικά σήμερα, που το εργασιακό τοπίο παρουσιάζει ιδιαίτερα αβέβαιες προοπτικές και μεγάλες αντιξοότητες, είναι πολύ σημαντικό τα παιδιά να έχουν στη διάθεσή τους ένα τέτοιο «εργαλείο», όπως είναι το συγκεκριμένο πρόγραμμα, που θα τα διευκολύνει, όσο αυτό είναι δυνατό, να βρουν το δρόμο για το επαγγελματικό μέλλον τους.



Διαρκής συμπαράσταση

Το πρόγραμμα Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Τιτάνα εφαρμόζεται από τις ειδικές συμβούλους Μαρία Στεργιοπούλου και Μαντώ Μήλιου.

Διαρκεί τρεις ημέρες και υλοποιείται σε δύο στάδια: στο πρώτο στάδιο, γίνεται ενημέρωση των γονέων για την ψυχολογία του εφήβου, τις σχέσεις γονέα-παιδιού και τις δυνατότητες-ευκαιρίες που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα. Ακολουθεί η ενημέρωση των παιδιών, που συνδυάζει το εκπαιδευτικό σκέλος με το βιωματικό, ώστε να εξασφαλιστεί το βέλτιστο αποτέλεσμα.

Το πιο σημαντικό στοιχείο είναι ότι το πρόγραμμα δεν περιορίζεται στις τριήμερες συναντήσεις. Αντίθετα, η συνεργασία των

μαθητών και των γονιών τους με τις συμβούλους είναι συνεχής, μέχρι την αποφοίτησή τους από το σχολείο, ιδιαίτερα στη φάση συμπλήρωσης του μηχανογραφικού δελτίου, και πολλές φορές, ακόμα και μετά την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Δυνατότητα να επικοινωνήσουν με τις συμβούλους και να λάβουν συμβουλές έχουν και τα παιδιά που θα επιλέξουν την εκμάθηση μιας τέχνης ή την ανάπτυξη κάποιας δεξιότητας. Η επικοινωνία αυτή γίνεται με ατομικές συναντήσεις ή ακόμη και μέσω τηλεφώνου, όταν μεσολαβούν μεγάλες αποστάσεις.

Τα στοιχεία δείχνουν ότι από το 2009 έως σήμερα το πρόγραμμα έχουν παρακολουθήσει, συνολικά, 269 μαθητές.



Μαρία Στεργιοπούλου

Οικονομολόγος και Εκπαιδευτικός
Υπεύθυνη για το σχεδιασμό του προγράμματος

Το πρόγραμμα αυτό λειτουργεί συμπληρωματικά στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Απευθύνεται όχι μόνο σε μαθητές Λυκείων αλλά και στους γονείς. Στην εφαρμογή του χρησιμοποιούμε πολλά εργαλεία, όπως μεταξύ άλλων και ένα τεστ ικανοτήτων, αλλά δεν επαναπαυόμαστε στα αποτελέσματά του γιατί δεν μας δίνουν ολοκληρωμένη εικόνα. Γίνεται πολύ εκτενής ενημέρωση στα παιδιά, όσο και στους γονείς, η θέση των οποίων σχετικά με το θέμα επαγγελματικού προσανατολισμού των παιδιών τους εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την κοινωνική, μορφωτική και οικονομική κατάστασή τους. Θα μπορούσε να πει κανείς γενικά ότι, όσο πιο μεγάλη ανασφάλεια υπάρχει στην οικογένεια

, τόσο περισσότερο πιέζονται τα παιδιά να διαλέξουν συγκεκριμένες κατευθύνσεις –πράγμα εύλογο.

Πάντως, έχουμε μεγάλη συμμετοχή και υψηλής ποιότητας συμμετοχής στο πρόγραμμα. Το 90% όσων το παρακολουθούν έχουν θετική άποψη και πολλά παιδιά θέλουν να το ξαναπαρακολουθήσουν. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό, αν αναλογιστεί κάποιος ότι μιλάμε για νέα παιδιά, μεταξύ 15 και 17 ετών.

Στόχος μας δεν είναι σ' αυτές τις ηλικίες τα παιδιά να πάρουν οριστικές αποφάσεις για το μέλλον τους, καθώς κάτι τέτοιο θα ήταν ουτοπία. Τους τονίζουμε άλλωστε ότι δεν είναι κακό να αλλάξουν άποψη στη συνέ-

χεια –ίσως και όχι μόνο μια φορά. Αυτό που κάνουμε εμείς είναι να δούμε αν, με τα δεδομένα της συγκεκριμένης στιγμής, τα παιδιά θα έπαιρναν μια σωστή απόφαση για το μέλλον τους. Για μας μετράει κυρίως ο τρόπος της απόφασης. Μας ενδιαφέρει, δηλαδή, να τον έχουν τα παιδιά ως ένα εργαλείο που θα μπορούν να το χρησιμοποιούν κάθε φορά που το χρειάζονται. Κάνουμε ομαδικές και ατομικές συναντήσεις που κρίνονται βάσει των αποτελεσμάτων του τεστ. Στη συνέχεια παραμένουμε στη διάθεση των παιδιών για να τα βοηθήσουμε, κυρίως στη συμπλήρωση των μηχανογραφικών τους, κάνουμε ραντεβού μαζί τους ακόμη και τηλεφωνικά.

Κωνσταντίνος Κολοκυθάς

Πώς συναδέλφου από το εργοστάσιο Δρεπάνου, που σε όλα τα βήματα των σπουδών του διατηρεί επαφή με τις υπεύθυνες του προγράμματος

Το εκπαιδευτικό σύστημα αδυνατεί να δώσει κατευθύνσεις στους μαθητές. Αντίθετα, το πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού σε βάζει να σκεφτείς για το μέλλον σου, όχι μόνο στενά επαγγελματικά αλλά λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά σου... Απαντάει έτσι σε πολλά ερωτηματικά και σου μαθαίνει έναν πολύ χρήσιμο

τρόπο σκέψης, απαραίτητο για τις μελλοντικές αποφάσεις σου. Εξετάζει κατά πόσο οι επιλογές που κάνεις κάθε φορά έχουν μέλλον και καλύπτουν όλες τις ανάγκες σου, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που αφορούν στον ψυχισμό σου. Σου δίνει απαντήσεις σε όλα τα επίπεδα, όπως τι θέλω να κάνω, τι μου ταιριάζει, τι με εκφράζει. Προσωπικά, παρακολούθησα δυο

φορές το πρόγραμμα, μια στη Β' Λυκείου πριν τις Πανελλήνιες και τη δεύτερη ως ήδη πτυχιούχος, καθ' οδόν προς το δεύτερο πτυχίο μου. Από τη μία φορά στην άλλη διέκρινα μια ποιοτική διαφορά, δηλαδή, ένα πολύ προσαρμοσμένο, επικαιροποιημένο πρόγραμμα, με σύγχρονες απόψεις για το σημερινό περιβάλλον και αυτό με εξέπληξε πολύ θετικά.



Ημερίδα Σύνταξης Βιογραφικού Σημειώματος

Η δημιουργία ενός σωστού, περιεκτικού και αποτελεσματικού βιογραφικού σημειώματος είναι αποφασιστικής σημασίας για τη διεκδίκηση μιας θέσης στην αγορά εργασίας. Με αυτό το σκεπτικό και με στόχο την υποστήριξη άνεργων νέων στην προσπάθειά τους για εύρεση εργασίας, το 2013, ο TITAN ανέλαβε την πρωτοβουλία να δημιουργήσει μια σχετική δράση για τις τοπικές κοινωνίες στις οποίες δραστηριοποιείται.

Πρόκειται για μια Ημερίδα, στο πλαίσιο της οποίας οι συμμετέχοντες λαμβάνουν χρήσιμες οδηγίες για τη σωστή σύνταξη του

βιογραφικού τους σημειώματος, ως προς τη μορφή και το περιεχόμενο. Επιπλέον, μέσω βιωματικών ασκήσεων, τους δίνονται

«εργαλείο» επιτυχίας

χρήσιμες κατευθύνσεις και τεχνικές για τη διεξαγωγή μιας αποτελεσματικής επαγγελματικής συνέντευξης. Μέχρι σήμερα, από την Ημερίδα αυτή έχουν επωφεληθεί 53 παιδιά.



Γιώργος Κοκκώνης

Υπεύθυνος Προσέλκυσης, Επιλογής και Αξιοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού, TITAN

Στο σεμινάριο αυτό βοηθάμε νέους ανθρώπους, κυρίως απόφοιτους πανεπιστημίων και άλλων σχολών, να συνειδητοποιήσουν τη σημασία ενός καλού βιογραφικού σημειώματος για την επαφή τους με την αγορά εργασίας. Χρησιμοποιούμε μία συγκεκριμένη μεθοδολογία, που περιλαμβάνει συζήτηση, παραδείγματα κλπ., για να τους κάνουμε να καταλάβουν τι πρέπει να περιέχει το βιογραφικό τους και με ποιο τρόπο μπορούν να ιεραρχή-

σουν και να αναδείξουν εμπειρίες και δεξιότητες, τις οποίες μπορεί οι ίδιοι να μην ανέφεραν καν σ' αυτό. Στη συνέχεια, τους καθοδηγούμε σχετικά με το πώς μπορούν να οργανώσουν και να διατυπώσουν όλες αυτές τις πληροφορίες είτε σε ένα σύγχρονο γραπτό είτε σε μια ηλεκτρονική φόρμα υποβολής βιογραφικού σημειώματος ή, απευθείας, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. στην πλατφόρμα LinkedIn). Παράλληλα, τους παρέχουμε συμβουλές

σε θέματα όπως οι τεχνικές της επαγγελματικής συνέντευξης.

Με άλλα λόγια, μέσα από την Ημερίδα, συμβάλουμε στο να κυνηγήσουν οι νέοι άνθρωποι τα όνειρά τους, να καλλιεργήσουν προσδοκίες και να διεκδικήσουν μια θέση στην αγορά εργασίας, με βασικό εφόδιο ένα καλά δομημένο βιογραφικό σημείωμα, αλλά και ελπίδα και χαμόγελο για τις προοπτικές τους.

Βασίλης Αγκούτογλου

Πρόεδρος Μικρασιατικού Συλλόγου Νέας Ευκαρπίας ΟΥΣΑΚ

Στην Ημερίδα για την σύνταξη βιογραφικού σημειώματος στείλαμε 6-7 παιδιά από τον Σύλλογο που εκπροσωπώ. Κάποια από αυτά ήταν τελειόφοιτοι Λυκείου και άλλα φοιτούσαν σε ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Για όλα τα παιδιά,

το σεμινάριο ήταν μια μεγάλη εμπειρία, η οποία τα ενθουσίασε ενώ ομόφωνα σχολίασαν πολύ θετικά τη φιλοξενία που τους προσφέρθηκε. Είναι γεγονός ότι πρόκειται για ένα πολύ χρήσιμο «μάθημα», δεδομένου πως, ειδικά σήμερα, αποτελεί μεγάλη

υπόθεση, όσο και εφόδιο, να μπορείς να συντάξεις ένα σωστό βιογραφικό σημείωμα. Τα παιδιά έμαθαν πολλά πράγματα και θα ήθελα, με την ευκαιρία, να ευχαριστήσω κι εγώ τον Τιτάνα για την ευκαιρία που τους έδωσε.

Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες Π.Δ.Γ. της Μακεδονίας: σε αναζήτηση κατεύθυνσης

Η ΤΙΤΑΝ Π.Γ.Δ. της Μακεδονίας, ακολουθεί την παράδοση του Ομίλου για συνεργασία με τοπικά πανεπιστήμια και ανώτερες τεχνολογικές σχολές, προκειμένου οι νέοι φοιτητές να έχουν έμπρακτη συμπαράσταση στις, συχνά, δύσκολες αποφάσεις που αφορούν στον επαγγελματικό προσανατολισμό τους. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, συμμετείχε στο ετήσιο τριήμερο καριέρας Job Fair and Career Development, που διοργανώθηκε τον Μάιο του 2016 στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημιακού Τμήματος Τεχνολογίας και Μεταλλουργίας, στα Σκόπια. Η διοργάνωση έγινε από την τοπική ομάδα BEST- Board of European Students of technology- που δραστηριοποιείται σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, διεθνώς, φέρνοντας τους φοιτητές σε επαφή με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας προκειμένου να τους βοηθήσει να διευρύνουν τις επιλογές τους στον επαγγελματικό τομέα. Στο πλαίσιο του Job Fair οι νεαροί συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με τις δυνατότητες απασχολησιμότητας που προσφέρονται από διάφορες εταιρίες και να μιλήσουν με αντιπροσώπους τους για τα περιθώρια συνεργασίας μαζί τους –είτε για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης είτε για εύρεση εργασίας. Με τη συμμετοχή της στην εκδήλωση η ΤΙΤΑΝ Π.Γ.Δ. της Μακεδονίας επικύρωσε το στόχο της που είναι να συμβάλει στην κατάρτιση νέων μηχανικών που είναι απαραίτητοι για την χώρα και να τους παρουσιάσει τις ευκαιρίες που διαθέτει για πρακτική εξάσκηση των γνώσεών τους και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στο εργοστάσιο που διατηρεί στη χώρα.

Εμπειρία

το πολύτιμο εφόδιο



Πρακτική Άσκηση

Η πρακτική άσκηση είναι, ίσως, το πιο πολύτιμο εφόδιο για τους νέους ανθρώπους, καθώς μετατρέπει σε πράξη όλα όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια των σπουδών και της κατάρτισής του και τους

από τη θεωρία στην πράξη

προετοιμάζει για την πραγματικότητα που θα αντιμετωπίσουν, μπαίνοντας στον επαγγελματικό στίβο. Σ' αυτή τη διαδικασία ο

TITAN επιδεικνύει ιδιαίτερη ευαισθησία, υλοποιώντας ή και μετέχοντας σε σχετικά προγράμματα. Η προσέλευση των φοιτητών σ' αυτά γίνεται είτε μέσω συνεργασίας με τα Γραφεία Διασύνδεσης των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είτε μέσα από ειδικά Πρωτόκολλα Συνεργασίας. Οι προσφερόμενες θέσεις αφορούν σε ειδικότητες σχετικές με τις λειτουργίες στα εργοστάσια, στα κεντρικά γραφεία και στα λοιπά κέντρα δραστηριότητας του Ομίλου, όπως μηχανικών μηχανολόγων, ηλεκτρολόγων, ηλεκτρονικών, αυτοματισμού, μηχανικών δομικών έργων, καθώς και στελεχών της διοίκησης επιχειρήσεων και της λογιστικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης.



Ο TITAN συμμετείχε ως εταίρος στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του πανευρωπαϊκού Οδηγού προς Εργοδότες για Ποιοτική Πρακτική Άσκηση (Employers' Guide to Quality Internships), μία πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Νέων (European Youth Forum). Το European Youth Forum αντιπροσωπεύει 99 Εθνικά Συμβούλια Νέων καθώς και οργανισμούς νεολαίας απ' όλη την Ευρώπη, ενθαρρύνοντας τους νέους να μετέχουν ενεργά στην κοινωνία για να βελτιώσουν τη ζωή τους. Ο Οδηγός περιλαμβάνει βασικά κριτήρια που διασφαλίζουν ότι η πρακτική άσκηση αποτελεί πολύτιμη μαθησιακή εμπειρία για τους νέους και ουσιαστικό βήμα στη μεταβατική διαδικασία από την εκπαίδευση στην εργασία ενώ προϋποθέτει κατάλληλη εποπτεία, καλό περιβάλλον εργασίας και δημιουργία ευκαιριών για την εξέλιξη της καριέρας τους.

Πρωτόκολλα Συνεργασίας

Η εφαρμογή Πρωτόκολλων Συνεργασίας με Πανεπιστήμια και Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα εμπεριέχει την πρόκληση, ότι το πλαίσιο της κατάρτισης που παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές είναι αποτελεσματικότερο όταν είναι σταθερό και δομημένο. Ο TITAN καταγράφει απόλυτη επιτυχία σ' αυτόν τον τομέα, γι' αυτό και το συγκεκριμένο πρόγραμμα που υλοποιεί χαίρει αναγνώρισης από καθηγητές και φοιτητές. Έως σήμερα, η Εταιρία έχει υπογράψει τέτοια πρωτόκολλα με έξι τμήματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) (Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Χημικών, Γεωλογίας, Οικονομικής Επιστήμης), με δύο τμήματα του Εθνικού

Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) (Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών) και με το Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας - Deree College. Μέσα από την πρακτική άσκηση οι νέοι που συμμετέχουν σ' αυτά μπορούν να αποκτήσουν περαιτέρω γνώσεις, τεχνική εμπειρία και προϋπηρεσία.

Η διπλή εποπτεία του προγράμματος, τόσο από τον Τιτάνα όσο και από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα εύλογα πολλαπλασιάζει τη δυναμική του. Τα Πρωτόκολλα Συνεργασίας αφορούν στην απασχόληση, για ορισμένο χρονικό διάστημα 1-3 μηνών, φοιτητών και φοιτητριών από συγκεκριμένα τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, στον τομέα ειδικεύσής τους, στις εγκαταστάσεις του Τιτάνα.



Αναστασία Ζυγανιτίδου

Τμήμα Γεωλογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η πρακτική άσκηση παίζει πολύ σημαντικό ρόλο για την εξέλιξη ενός φοιτητή, καθώς προσφέρει εμπειρία τόσο στο εργασιακό αντικείμενο όσο και στη συνεργασία με τους συναδέλφους. Τις περισσότερες φορές οι εταιρίες ζητούν από τους αποφοίτους προϋπηρεσία, συνθήκη που ικανοποιείται μέσα από την πρακτική άσκηση. Η πρακτική βοηθά επίσης τον ασκούμενο να συνειδητοποιήσει αν θα ήθελε να συνεχίσει στο συγκεκριμένο τομέα ή να ασχολη-

θεί με κάτι διαφορετικό. Οι φοιτητές, από την πλευρά τους, οφείλουν να τηρούν το πρωτόκολλο συνεργασίας, το ωράριο εργασίας και τις αρμοδιότητές τους. Πιστεύω ότι η εικόνα του φοιτητή σε μια επιχείρηση παίζει σημαντικό ρόλο για τη μετέπειτα επαγγελματική του σταδιοδρομία. Η προσωπική μου εμπειρία από την πρακτική άσκηση στον Τιτάνα ήταν η καλύτερη δυνατή. Το πρωτόκολλο συνεργασίας τηρήθηκε άψογα και εφάρμοσα πολλά πράγμα-

τα που έμαθα σε θεωρητικό επίπεδο. Στο λατομείο Δρυμού είδα στην πράξη την τεχνολογία εξόρυξης, γεωτρήσεις δειγματοληψίας και, με τη βοήθεια εξειδικευμένου προσωπικού, έκανα ποιοτικό έλεγχο στα ληφθέντα δείγματα. Η συνεργασία μου με τους εργαζόμενους της Εταιρίας, καθώς και με τους υπόλοιπους φοιτητές ήταν άψογη και εποικοδομητική.

Αντώνης Κορωναίος

Καθηγητής Τμήματος Γεωλογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γενικά, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, όπως και άλλα πανεπιστήμια, συνεργάζεται με πολλούς Φορείς Υποδοχής, ιδιωτικούς και δημόσιους για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών του. Με κάποιους από αυτούς έχει συνάψει πρωτόκολλα συνεργασίας. Όμως, τα πρωτόκολλα συνεργασίας είναι, συγκριτικά, πολύ λιγότερα. Η μεγάλη διαφορά είναι ότι σε αυτά, ο Φορέας Υποδοχής δεσμεύεται ότι: α. θα παρέχει έναν ορισμένο αριθμό θέσεων για την

πρακτική άσκηση των φοιτητών και των φοιτητριών και β. η Πρακτική Άσκηση των ασκούμενων θα ακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα. Το τελευταίο είναι ιδιαίτερα σημαντικό διότι, σ' αυτή την περίπτωση, υπάρχει σταθερότητα στον τρόπο με τον οποίο εκπαιδεύονται οι φοιτητές. Ξέρουν ακριβώς τι περιλαμβάνει το πρόγραμμά τους, όπως το ξέρουν και οι επόπτες, τόσο του ΤΙΤΑΝ, όσο και του Πανεπιστημίου. Άρα η πρακτική άσκηση γίνεται με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο, δεν χάνεται ούτε μια

μέρα και όλοι ανεξαιρέτως οι σπουδαστές έχουν ακριβώς την ίδια εκπαίδευση πάντα. Οι υποψήφιοι ασκούμενοι αντιλαμβάνονται πού γίνεται καλή πρακτική άσκηση και πού όχι, γι' αυτό και προσπαθούν να μπουν σε προγράμματα όπως του Τιτάνα. Έχουμε πάρα πολλές αιτήσεις και ευχόμαστε είτε να αυξηθούν οι φορείς που προσφέρουν τέτοιου επιπέδου Πρακτική Άσκηση ή να μπορέσει ο ΤΙΤΑΝ να πάρει περισσότερους νέους. Η δουλειά που γίνεται είναι πολύ καλή και καλά οργανωμένη.



Μελίνα Καδιανάκη

Τμήμα Επικοινωνίας & ΜΜΕ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Minor στο Marketing, Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας - Deree College

Η πρακτική άσκηση είναι ένας προθάλαμος για την αγορά εργασίας, καθώς δίνεται η ευκαιρία στον φοιτητή να εφαρμόσει τις γνώσεις του, κάτω από την επίβλεψη επαγγελματιών, σε ένα αληθινό περιβάλλον εργασίας. Όταν, μάλιστα, γίνεται στο σωστό πλαίσιο, η πρακτική άσκηση είναι ένα ακόμη εκπαιδευτικό εργαλείο που εμπλουτίζει τη θεωρία και την κάνει πράξη. Από τη μία πλευρά η εταιρία/οργα-

νισμός πρέπει να έχει τη θέληση και την υπομονή να διδάξει τον φοιτητή, από την άλλη ο φοιτητής πρέπει να έχει ισχυρό κίνητρο, προκειμένου να αποδώσει σωστά, να κερδίσει την εμπιστοσύνη του εργοδότη και να αποκομίσει όσο το δυνατόν περισσότερες εμπειρίες. Η πρακτική μου έγινε στα κεντρικά γραφεία του Τιτάνα. Οι προϊστάμενοί μου αποτέλεσαν παράδειγμα για το πώς θα ήθελα να ήταν κάθε μελλοντι-

κός συνεργάτης μου: με καθοδήγησαν, μου έδειξαν εμπιστοσύνη, με συμπεριέλαβαν σε πιο σύνθετες εργασίες και μου υπέδειξαν με -πολλή- επιμονή τις περιοχές βελτίωσής μου μέχρι και την τελευταία μέρα, με αποτέλεσμα σήμερα να είμαι περισσότερο έτοιμη για την αγορά εργασίας. Κυρίως, μου δόθηκε το έναυσμα για να συνεχίσω να ψάχνω νέες προκλήσεις που θα με εξελίξουν επαγγελματικά αλλά και ως άτομο.

Μαίρη-Ειρήνη Τριανταφύλλου-Πιτσάκη

Executive Director of Development, Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδας - Deree College

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα οριοθετεί με ακρίβεια την τριμερή σχέση μεταξύ Τιτάνα, φοιτητών και Κολλεγίου και έτσι μας βοηθά να ξέρουμε τι ακριβώς περιλαμβάνει και να βρούμε τα παιδιά εκείνα που πληρούν τις προϋποθέσεις και τα οποία θα κατορθώσουν να μεγιστοποιήσουν την ευκαιρία και να την αξιοποιήσουν για το

μέλλον τους. Η εμπειρία είναι εξαιρετική για τα παιδιά. Υπάρχει ομαδική ατμόσφαιρα και παρέχονται πολλά εφόδια που γεφυρώνουν την ακαδημαϊκή εμπειρία με την επαγγελματική και τα οποία τα βοηθούν πολύ να αντιληφθούν την πραγματικότητα της αληθινής επαγγελματικής ζωής. Το πιο σημαντικό είναι ότι ο Τιτάνας βάζει σε

όλη αυτή τη διαδικασία ένα πολύ έντονο ανθρώπινο στοιχείο, βλέπει τα παιδιά, όχι ως προσωρινά και περαστικά, αλλά ως μέλη της ευρύτερης οικογένειάς του. Είναι πάρα πολύ κοντά τους σε όλη τη διάρκεια και τους δίνει τις απαραίτητες βάσεις. Αυτό αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο για την ίδια την υπόστασή τους.



Πρακτική μέσω Γραφείων Διασύνδεσης και απευθείας

Στην περίπτωση αυτή, ο TITAN υποδέχεται φοιτητές για αμοιβόμενη πρακτική άσκηση και από τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ATEI) και από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (AEI). Στην πράξη αυτό εφαρμόζεται ως εξής:

Σε ό, τι αφορά στα ATEI:

- ▶ Ένας σημαντικός όγκος φοιτητών που πραγματοποιούν την πρακτική άσκησή τους στον Τιτάνα έρχονται μέσω των γραφείων διασύνδεσης των σχολών τους.
- ▶ Το πρόγραμμα αφορά τους προπτυχιακούς φοιτητές, για τους οποίους η πρακτική άσκηση αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου τους.
- ▶ Η διάρκεια καλύπτει διάστημα 6 μηνών.

Σε ό, τι αφορά στα AEI:

- ▶ Η προσέγγιση γίνεται από τους ίδιους τους φοιτητές, που επιθυμούν να κάνουν πρακτική άσκηση ειδικά στον Τιτάνα αλλά υπάρχει και συνεργασία μέσω των γραφείων διασύνδεσης.
- ▶ Η πρακτική άσκηση μπορεί και να έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.
- ▶ Η διάρκεια καλύπτει διάστημα 1 - 3 μηνών.

Συνολικά, στα προγράμματα πρακτικής άσκησης έχουν μετάσχει 1.695 φοιτητές ATEI/AEI, τα τελευταία 16 χρόνια, ενώ είναι χαρακτηριστικό ότι, κατόπιν δικής τους επιθυμίας, έχουν συμμετάσχει και 3 φοιτητές από το παγκοσμίως κορυφαίο Πανεπιστήμιο Yale.



Πέτρος Αμπατζόγλου

Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης δίνει την ευκαιρία ενασχόλησης των φοιτητών με το αντικείμενο των σπουδών τους, παρέχοντάς τους γνώσεις και ερεθίσματα τα οποία δεν περιλαμβάνονται στις σπουδές τους. Έτσι, οι νέοι μπορούν να ανακαλύψουν πιο συγκεκριμένα ενδιαφέροντα σ'

αυτό με το οποίο αποφάσισαν να ασχοληθούν. Πιστεύω ότι η πρακτική άσκηση λειτουργεί και ως κίνητρο, δεδομένου ότι τους δημιουργεί την ανάγκη να συνεχίσουν να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά που διδάχτηκαν.

Η προσωπική εμπειρία μου στην TITAN A.E.

ήταν εξαιρετική από άποψη συνεργασίας καθώς και από άποψη νέων γνώσεων. Το προσωπικό ήταν πρόθυμο να διαθέσει πολύτιμο χρόνο ώστε να με βοηθήσει σε οποιοδήποτε πρόβλημα προέκυπτε και να μοιραστεί μαζί μου τις γνώσεις και τις εμπειρίες του.



Φώτης Γεωργιάς

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Μια πρακτική άσκηση πιστεύω πως θεωρείται επιτυχημένη όταν ο ασκούμενος, με το πέρας της, είναι καλύτερος από ό,τι στην αρχή της. Καλύτερος ως προς τη γνώση και την εμπειρία, αλλά και ως προς τη συμπεριφορά του σε ένα εργασιακό περιβάλλον.

Βασικές προϋποθέσεις είναι η οργάνωση και το ικανό στελεχιακό δυναμικό από

πλευράς εταιρίας, έτσι ώστε ο ασκούμενος να πάρει σωστές γνώσεις και να έχει μια εικόνα από την καθημερινότητα σ' ένα χώρο εργασίας. Αν η πρακτική άσκηση δεν πληροί τις προσδοκίες του ασκούμενου, μπορεί να λειτουργήσει και ως αντικίνητρο.

Όσο για τον υποψήφιο, το σημαντικότερο είναι η θέληση να βελτιωθεί σε όσους πε-

ρισσότερους τομείς του δοθεί η δυνατότητα. Προσωπικά, έμαθα αρκετά πράγματα και προσπάθησα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου το περισσότερο δυνατόν.

Μου δόθηκε η ευκαιρία να συναναστραφώ με πολλούς εργαζόμενους του εργοστασίου, να ανταλλάξω απόψεις και να ασχοληθώ με ένα ενδιαφέρον project.



Πετρούλα Αβραμίδου

Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η πετυχημένη πρακτική άσκηση χαρακτηρίζεται από το περιθώριο που δίνει στους φοιτητές να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, με διαρκή και σαφή καθοδήγηση. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η συνειδητή επιλογή του φοιτητή να αφιερώσει χρόνο στην πρακτική του, διατηρώντας υπεύθυνη στάση και τηρώντας τις δεσμεύσεις που του έχουν γνωστοποιηθεί εξ αρχής. Η πρακτική μπορεί να βοηθήσει το φοιτητή να οραματιστεί το μελλοντικό εργασιακό περιβάλλον του,

να κρίνει ο ίδιος τη δυνατότητα προσαρμογής του σε ωράριο, συνθήκες εργασίας και αρμοδιότητες και να ορίσει ανάλογα τους επαγγελματικούς του στόχους. Από την πλευρά της, η εταιρία πρέπει να παρέχει απασχόληση σε περιβάλλον άρτιο, λειτουργικό, οργανωμένο και ασφαλές, υπό τη συνεχή επίβλεψη έμπειρου και εκπαιδευμένου προσωπικού.

Η επιλογή διεξαγωγής πρακτικής στον Τιτάνα, στο Τμήμα Ελέγχου και Διασφάλισης

Ποιότητας του εργοστασίου Νέας Ευκαρπίας, πληροί όλα τα παραπάνω κριτήρια. Για πρώτη φορά βίωσα τους ρυθμούς και το καθημερινό ωράριο ενός εργαζόμενου, τις υποχρεώσεις, συνειδητοποίησα τη σημασία της υπευθυνότητας, της συνέπειας, της αποδοτικότητας. Από τη συνεργασία μου με τους εργαζόμενους του Ομίλου και με άλλους φοιτητές, έμαθα πώς να χειρίζομαι ψύχραιμα και υπεύθυνα καταστάσεις και ποια ατοπήματα να αποφύγω σε μελλοντικές συνεργασίες.



ReGeneration

Μέσα στο πλαίσιο της διαρκούς στήριξης που, με πολλούς και ποικίλους τρόπους, προσφέρει ο TITAN σε νέους πτυχιούχους οι οποίοι βρίσκονται σε αναζήτηση εφοδίων και ευκαιριών για το επαγγελματικό μέλλον τους, είναι και η συμμετοχή σε πρωτοποριακά τοπικά και διεθνή σχετικά προγράμματα. Ένα τέτοιο είναι το ReGeneration, που αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης. Στόχος του είναι να γεφυρώσει το κενό μεταξύ των νέων που θέλουν να μάθουν, να αναπτυχθούν, να ρισκάρουν και να αφήσουν το στίγμα τους στην κοινωνία, καθώς και των εταιριών, που αναζητούν να βρουν στους σημερινούς αποφοίτους τις δεξιότητες τις οποίες θεωρούν απαραίτητες για τη στελέχωση του δυναμικού τους. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε ταλαντούχους πτυχιούχους νέους όλων των ειδικοτήτων και περιλαμβάνει σφαιρική ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια πρακτικής άσκησης, έμμισθης εργασίας και προσφοράς εθελοντικής εργασίας σε ΜΚΟ.

Στους φοιτητές που μετέχουν στο ReGeneration, ο TITAN προσφέρει τη δυνατότητα βμηνης έμμισθης πρακτικής άσκησης σε συγκεκριμένα projects, σε ειδικότητες που άπτονται των δραστηριοτήτων του Ομίλου. Οι ασκούμενοι απασχολούνται στις μονάδες του και αναλαμβάνουν να εκπονήσουν εργασίες σε τομείς που

κατάρτιση, άσκηση και προσφορά

αφορούν στην παραγωγή και τις τεχνικές υπηρεσίες ενώ, ταυτόχρονα, έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί και να εμπεδώσουν τις αξίες που τον διέπουν. Από την αρχή του προγράμματος, 12 νέοι πτυχιούχοι έχουν κάνει την πρακτική τους στον Τίτανα, 2 από τους οποίους εργάζονται σήμερα στην Εταιρία.



Το ReGeneration αποτελεί μια πρωτοποριακή ενέργεια των Global Shapers Athens Hub, μιας πρωτοβουλίας του World Economic Forum και στην Ελλάδα παρουσιάστηκε το 2014. Δημιουργήθηκε με σκοπό να συμβάλει στην αντιμετώπιση τόσο της νεανικής ανεργίας όσο και του φαινομένου 'brain drain', της τάσης δηλαδή των νέων αξιόλογων πτυχιούχων να φεύγουν στο εξωτερικό για να βρουν θέσεις εργασίας. Απευθύνεται σε ταλαντούχους πτυχιούχους νέους όλων των ειδικοτήτων που ενδιαφέρονται να κάνουν τα πρώτα τους επαγγελματικά βήματα και να ξεχωρήσουν στην Ελλάδα.



Παναγιώτα Μεγαγιάννη

Πτυχιούχος Τμήματος Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - ReGeneration Intern

Μια επιτυχημένη πρακτική άσκηση είναι αποτέλεσμα μιας υγιούς συνεργασίας μεταξύ της εταιρίας και του ασκούμενου, στον οποίο παρέχεται η ευκαιρία να δείξει τις δυνατότητες του και να χτίσει τα θεμέλια για μια επαγγελματική καριέρα. Είναι σημαντικό η επιχείρηση να προσφέρει τη δυνατότητα στον ασκούμενο να μάθει, να πάρει πρωτοβουλίες, να εξελίξει τις δυνατότητές του και να συνεισφέρει όσο μπορεί. Η πρακτική άσκηση σίγουρα λειτουργεί ως κίνητρο για τους φοιτητές και τους δίνει εικόνα για το πώς λειτουργεί μια επιχείρηση. Από την πλευρά τους, οι ασκούμενοι θα

πρέπει να ανταποκρίνονται με συνέπεια, εργατικότητα, σοβαρότητα, θέληση, επιμονή και όρεξη. Όλα αυτά τα προγράμματα αποτελούν εφελθτήριο για την έναρξη μιας επαγγελματικής καριέρας.

Προσωπικά, είχα την τύχη να με επιλέξει η Εταιρία TITAN για μια θέση στη Διεύθυνση Περιβάλλοντος, Ποιότητας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, όπου ένα από τα projects με τα οποία ασχολούμαι είναι η δημιουργία ενός εγχειριδίου Ποιότητας και Περιβάλλοντος για το σύνολο της Εταιρίας, έργο που απαιτεί τη συνεργασία και τη σύνθεση

πληροφορίας από διάφορα τμήματα. Στη διάρκεια του δευτέρου τριμήνου της πρακτικής, θα απασχοληθώ στο Τμήμα Ποιοτικού Ελέγχου του εργοστασίου Καμαρίου, μια στροφή που θα μου δώσει την ευκαιρία να αποκτήσω ευρύτερη εικόνα της λειτουργίας της Εταιρίας. Η μέχρι τώρα εμπειρία μου είναι ιδιαίτερα θετική, τόσο από το αντικείμενο της δουλειάς όσο και από τους ανθρώπους με τους οποίους συνεργάζομαι άμεσα, αλλά και από το σύνολο των ανθρώπων με τους οποίους συναναστρέφομαι καθημερινά.



Ελισάβετ Καλαϊτζή

Πτυχιούχος Τμήματος Μαθηματικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μεταπτυχιακό στο Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Πειραιά - ReGeneration Intern

Η επιτυχημένη πρακτική άσκηση εξαρτάται τόσο από τον ασκούμενο όσο και από την επιχείρηση που τον απασχολεί. Ο ασκούμενος οφείλει να είναι πρόθυμος και συνεπής και να επιδιώκει τη συνεχή του εξέλιξη ενώ η επιχείρηση, με τους κατάλληλους ανθρώπους που θα πάρουν τη θέση του «δασκάλου» απέναντί του, θα προάγει την παραγωγικότητα του και θα συμβάλει σημαντικά στη μελλοντική επαγγελματική εξέλιξή του, εφοδιάζοντάς τον με ποικίλες δεξιότητες, εμπειρίες και γνώσεις που δι-
αρκώς ανανεώνονται και βελτιώνονται. Η πρακτική άσκηση αποτελεί κίνητρο, καθώς

παρέχει ένα δυνατό επαγγελματικό ξεκίνημα, γεγονός ιδιαίτερα σημαντικό αν αναλογιστούμε την εργασιακή εμπειρία που ζητούν οι εργοδότες.

Προσωπικά, οι αρχικές συνεντεύξεις, το πρώτο διήμερο του προγράμματος αλλά και τα μετέπειτα workshops με βοήθησαν σημαντικά στο να γνωρίσω καταπληκτικούς ανθρώπους, ικανούς να με κατευθύνουν ώστε να μάθω πράγματα άγνωστα ακόμη και για τον ίδιο μου τον εαυτό. Η πρόσληψή μου από την Εταιρία TITAN έγινε στο τμήμα των προμηθειών και συ-

γκεκριμένα στην ομάδα που ασχολείται με ανταλλακτικά και συμβάσεις. Από την πρώτη στιγμή και μέχρι σήμερα το κλίμα ήταν εξαιρετικά ζεστό, όλοι με υποδέχτηκαν ως μέλος της ομάδας και συνέβαλαν ο καθένας ξεχωριστά στο να μάθω καλύτερα τη δουλειά. Με λίγα λόγια, θεωρώ πως η πρακτική άσκηση είναι κάτι που ο καθένας πρέπει να επιδιώξει γιατί θα τον εφοδιάσει με πολλές επαγγελματικές δεξιότητες, οι οποίες, αν αφομοιωθούν με το σωστό τρόπο, θα μετατραπούν σίγουρα σε δεξιότητες και εφόδια όχι μόνο εργασίας αλλά και της ίδιας της ζωής.



Καλοκαιρινή Μαθητεία

Το πρόγραμμα Καλοκαιρινής Μαθητείας εφαρμόζεται ανελλιπώς από τη δεκαετία του '80, παρέχοντας, σε παιδιά εργαζομένων στον Τιτάνα, που σπουδάζουν σε ΑΕΙ και ΑΤΕΙ ή σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, τη δυνατότητα να απασχοληθούν για ένα μήνα στην Εταιρία, αποκομίζοντας σημαντικές γνώσεις και εμπειρία.

Στο πρόγραμμα Καλοκαιρινής Μαθητείας, που εφαρμόζεται συνήθως από 1η Ιουλίου έως 15 Σεπτεμβρίου, έχουν συμμετάσχει το διάστημα 2000 - 2016 περισσότεροι από 1.110 σπουδαστές.

ευκαιρία για τα παιδιά των εργαζομένων

Πρόκειται για έμμισθη μαθητεία, που πραγματοποιείται μετά από συνέντευξη των παιδιών με υπευθύνους από τα τμήματα Ανθρώπινου Δυναμικού, σε διάφορα κέντρα δραστηριοτήτων, ανάλογα με την επιθυμία τους. Προϋπόθεση συμμετοχής είναι να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το 1ο έτος των σπουδών τους.



Νικόλας Κρατήρας

Πτυχιούχος Τμήματος Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Μεταπτυχιακός φοιτητής Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τον Ιούλιο του 2016, μου δόθηκε η ευκαιρία, μέσα από το πρόγραμμα Καλοκαιρινής Μαθητείας, να αποκτήσω την πρώτη μου εργασιακή εμπειρία στο λογιστήριο του υποκαταστήματος της INTERMPETON του Βόλου, εμπειρία που με βοήθησε στον επαγγελματικό μου προσανατολισμό. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δίνει σε νέους φοιτητές τη δυνατότητα να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη λειτουργία μίας καλά οργανωμένης επιχείρησης. Οι συμμετέχοντες καταφέρνουν να μετατρέψουν τις

γνώσεις που αποκτούν από τα πανεπιστήμια σε πράξη. Η ομαδική εργασία, η συνεργασία, οι καθημερινές εργασιακές απαιτήσεις, η χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού είναι μερικά από τα παραδείγματα αξιών και εμπειριών που προσφέρει το πρόγραμμα. Όλοι οι εργαζόμενοι με υποδέχτηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και μου προσέφεραν απλόχερα γνώσεις και απαντήσεις στις απορίες μου. Ήρθα σε επαφή με τεχνολογικά και λογιστικά προγράμματα, εργασίες και έννοι-

ες σε τομείς όπως αυτοί των πωλήσεων, της παραγωγής, των δημοσίων σχέσεων και φυσικά του λογιστηρίου. Έμαθα στην πράξη την μεγάλη σημασία της ευθύνης, της επικοινωνίας, της οργάνωσης και των απαιτήσεων που καθημερινά μία μεγάλη επιχείρηση χρειάζεται. Ο μήνας αυτός αποτέλεσε την ιδανικότερη για μένα αρχή στην εργασιακή μου καριέρα. Θα ήθελα να ευχαριστήσω την TITAN για την εμπειρία που μου προσέφερε.

Μαρία-Ελένη Καπλάνη

Ζετής φοιτήτρια Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το πρόγραμμα καλοκαιρινής μαθητείας του Τιτάνα αποτελεί μία ιδιαίτερα αποτελεσματική μέθοδο εκμάθησης. Παρέχει σε εμάς τους νέους γενικές και εξειδικευμένες δεξιότητες, οι οποίες θα μας φανούν χρήσιμες στο άμεσο μέλλον. Η ευκαιρία αυτή που μας προσφέρεται λειτουργεί ως μεγάλη διευκόλυνση για την ομαλή μας μετάβαση από το περιβάλλον του σχολείου και της σχολής, στο χώρο εργασίας. Το πρόγραμμα μάς διδάσκει τα

τρία βασικότερα στοιχεία που χρειάζεται να αποκτήσει κάθε νέος εργαζόμενος, την επικοινωνία με διάφορους ανθρώπους, την ομαδικότητα-συνεργασία με συναδέλφους και την πειθαρχία-συνέπεια σε ένα πρόγραμμα και ένα ωράριο. Προσωπικά, απασχολήθηκα στο λογιστήριο, στο τμήμα προμηθειών και στο τμήμα επικοινωνίας. Το θεωρητικό υπόβαθρο που μας παρέχεται από το πανεπιστήμιο, άρχισε να αποκτά πρακτική εφαρμογή, πάντα σε συνεργασία

με τους καταρτισμένους και έμπειρους συναδέλφους μου, που καθημερινά με χαμόγελο και προθυμία με βοηθούσαν. Συνοψίζοντας, η σύντομη αυτή εμπειρία, του ενός μήνα, αποτελεί σίγουρα εφόδιο για την επαγγελματική μου σταδιοδρομία. Θα ήταν μεγάλη μου χαρά, να εργαστώ ξανά στον Τιτάνα και να βιώσω αντίστοιχες εποικοδομητικές και ευχάριστες στιγμές.

Ο Τιτάνας για τους νέους, σε άλλες χώρες Αίγυπτος: εξειδικευμένη πρακτική άσκηση

Το Gheit ElEnab, Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχολησιμότητας της Ένωσης Επιχειρηματιών της Αλεξάνδρειας (ABA), είναι ένας φορέας που εργάζεται συστηματικά με στόχο να εφοδιάζει την αγορά της Αιγύπτου με άρτια εκπαιδευμένους επαγγελματίες τεχνικούς, οι οποίοι αναδεικνύονται μέσα από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, ειδικά σχεδιασμένα με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές.

Τα θέματα εκπαίδευσης και απασχολησιμότητας αποτελούν βασικές προτεραιότητες της TITAN Αιγύπτου (TCE), γεγονός που συνδέεται και με την προσήλωση της Εταιρίας στους Παγκόσμιους Στόχους του ΟΗΕ για τη βιώσιμη ανάπτυξη ενώ η εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα και για την ίδια τη χώρα. Έτσι, και μετά από έγκριση του τοπικού τομέα Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης του Ομίλου, αποφασίστηκε η συνεργασία ανάμεσα στο εργοστάσιο του Τιτάνα, στην Αλεξάνδρεια, και στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης της ABA για ένα σεμινάριο σχετικά με τη συγκόλληση μετάλλων. Στόχος ήταν η παροχή υψηλής τεχνικής εκπαίδευσης σε νέους φοιτητές, από ειδικούς εκπαιδευτές, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο η TCE προσέφερε, μεταξύ άλλων, τα υλικά που απαιτούνται για τη διαδικασία της συγκόλλησης.

Επιπλέον, το εργοστάσιο παρέχει πλέον τη δυνατότητα πρόσθετης πρακτικής άσκησης σε φοιτητές τεχνολογικών σχολών κατά την περίοδο των σπουδών τους ώστε να έχουν διαρκή επαφή με το αντικείμενό τους και να προετοιμάζονται για τη μελλοντική έξοδό τους στην αγορά εργασίας. Στόχος της TCE είναι να συνάψει μακροπρόθεσμη συνεργασία με την ABA, στο πλαίσιο της οποίας θα προσπαθήσει να καλύψει περισσότερους τομείς πρακτικής εκπαίδευσης και, γενικά, να συμβάλει ώστε να δημιουργηθεί ένα καλύτερο περιβάλλον τεχνολογικής εκπαίδευσης και να υπάρξει μεγαλύτερο περιθώριο ευκαιριών για νέους, καλά καταρτισμένους, τεχνικούς στην περιοχή της Αλεξάνδρειας. Η ανακοίνωση της συνεργασίας αυτής είχε ως αποτέλεσμα να ενταχθεί η TITAN Αιγύπτου στα προγράμματα Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης της ABA και να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο οι σχέσεις της με σημαντικούς συμ-μετόχους, σε τοπικό επίπεδο.



“ Κάποιες φορές
πέφτει το χρέος σε μια γενιά
να κάνει **σπουδαία** πράγματα,
μπορείτε να είστε **εσείς** αυτή η **γενιά**. ”

Νέλσον Μαντέλα

Ανακυλώστε αφού διαβάσετε

